# KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

## 1. Intézmény adatai

| | |
|---|---|
| OM azonosító: | 036394 |
| Intézmény neve: | Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola |
| Székhely címe: | 7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27. |
| Székhelyének megyéje: | Tolna |
| Intézményvezető neve: | Hajós Éva |
| Telefonszáma: | 74/511077 |
| E-mail címe: | ibelagimnazium@belamail.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 25.

**Ellátott feladatok:**
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
-6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
-kollégiumi ellátás

## 2. Fenntartó adatai

| | |
|---|---|
| Fenntartó: | Szekszárdi Tankerületi Központ |
| Fenntartó címe: | 7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25. |
| Fenntartó típusa: | tankerületi központ |
| Képviselő neve: | Gerzsei Péter |
| Telefonszáma: | +36 (74) 795-222 |
| E-mail címe: | peter.gerzsei@kk.gov.hu |

## 3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

**001 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.)**
Ellátott feladatok:
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

**002 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma (7100 Szekszárd, Kadarka utca 29.)**
Ellátott feladatok:
- kollégiumi ellátás

**003 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája (7056 Szedres, Arany János utca 1.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Összesen | ebből | | | Összesen | ebből nők | tett tanulók száma | tett tanulók száma | | | Összesen | ebből nők |
| | | | leányok | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | |
| Óvoda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Általános iskola | 1 | 130 | 51 | 17 | 0 | 14 | 12 | 0 | 0 | 12 | 8,00 | 6 | 4 |
| Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakiskola, készségfejlesztő iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gimnázium | 1 | 412 | 210 | 10 | 0 | 35 | 22 | 0 | 185 | 18 | 13,00 | 9 | 7 |
| Technikum, szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Fejlesztő nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 2 | 542 | 261 | 27 | 0 | 49 | 34 | 0 | 185 | 30 | 21,00 | 15 | 11 |
| Alapfokú művészetoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kollégium | 1 | 119 | 67 | 10 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 6 | 6 |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

## Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán | | | | Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán | | Alapfokú művészeti iskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál | Fejlesztő nevelés-oktatásban | Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13) | Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | közismereti tárgyat tanít | | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás | | | | | | 10 %-a alatti | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti |
| | | | | összesen | ebből kifutó szakközépiskola/ technikum két éves érettségire felkészítő évf. | tárgyat | | tárgyat | | | | | | | | | |
| | | tanít | | | | tanít | | | | | foglalkoztatott | | | | munkaidőben foglalkozatott | | |
| Teljes munkaidős | 0 | 7 | 6 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| ebből nő | 0 | 7 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| Részmunkaidős | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| ebből nő | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Óraadó, megbízási szerződés | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| ebből nő | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s03+s05) | 0 | 9 | 9 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| ebből nő (s02+s04+s06) | 0 | 8 | 7 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 |

## Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

| | | Intézményvezető | Intézményvezető-helyettes | Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető | Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes | Óvodai csop. fogl. | Osztály-tanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyak. okt. végző | Oktató | Kollégiumi nevelőtanár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevelő | Egyéb | Összes (o01+o02+…+o18) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Logopédus | egyéb | | | | | |
| Peda | Középiskolai tanár | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| gógus képesítés | Általános iskolai tanár | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Tanító | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | Tanító, speciális képesítéssel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Gyógypedagógus, konduktor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Középfokú végzettségű óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakoktató | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Összesen (s01+s02+…+s12) | | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 38 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 |

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Részmunkaidős | | Teljes és részmunkaidős összesen | | Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Összesen | ebből nő | Összesen | ebből nő | Összesen (o01+o03) | ebből nő (o02+o04) | Összesen | ebből nő |
| Összesen (s02+s03+…+s21) | 5 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Dajka | | | | | | | | |
| Gondozónő és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Pedagógiai asszisztens | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | | | | | | | | |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szabadidő-szervező | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| Műszaki vezető | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | | | | | | | | |
| Ápoló | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Hangszerkarbantartó | | | | | | | | |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | | | | | | | | |
| Pedagógiai felügyelő | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

| | | | Évfolyamok | | | | | | | | | | | | | Összesen ből lány |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Összesen | |
| Gyermekek, tanulók száma | | | 129 | 104 | 97 | 82 | 0 | 12 | 19 | 18 | 15 | 13 | 17 | 21 | 15 | 542 | 261 |
| ebből | leány | | 70 | 52 | 49 | 39 | 0 | 9 | 7 | 4 | 4 | 6 | 8 | 9 | 4 | 261 | 0 |
| | más településről bejáró | | 74 | 62 | 52 | 49 | 0 | 6 | 6 | 8 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 278 | 154 |
| | egész napos iskolai oktatásban részesül | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | váltakozó (de-du) oktatásban részesül | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | összevont osztályba járó | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók | | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 27 | 8 |
| | beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő | | 8 | 6 | 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 42 | 8 |
| | napközis tanuló | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 18 | 16 | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 72 | 27 |
| | délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | évfolyamismétlő (s14+s15) | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| | ebből | leány | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | eredményesen végzett, de ismétel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | évfolyamismétlésre utasított | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| | egyéni munkarend szerint tanuló | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 |
| | ebből sajátos nevelési igényű | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | otthont nyújtó ellátásban részesülő | | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 |
| | hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók | | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 21 | 10 |
| | halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók | | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 16 |
| | feladat-ellátási hely típust | gimnáziumból jött | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | szakgimnáziumból jött | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte | | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 52 |
| | utolsó éves | | 0 | 0 | 0 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 39 |
| | egy idegen nyelvet tanulók száma | | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 19 | 18 | 15 | 13 | 17 | 21 | 15 | 145 | 62 |
| | kettő idegen nyelvet tanulók száma | | 114 | 104 | 97 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 397 | 199 |
| | három vagy több idegen nyelvet tanulók száma | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | nyelvoktatásban nem részesül | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | nyelvoktatás alól felmentett | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | tandíjas | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | térítési díjas | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő | | 8 | 9 | 10 | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 59 | 33 |
| | más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló | | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 8 |
| | más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló | | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 13 |
| | kezdő évfolyamos tanulók száma | | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | 56 |
| | kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036394

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036394&th=001

002 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036394&th=002

## 5. Általános adatok

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
A felvételi tájékoztató eredeti formájában az Oktatási Hivatal által közzétettek szerint az alábbi linken elérhető:
https://ibela.hu/images/uploaded/files/I_B%C3%A9la_Gimn_Felv%C3%A9teli_t%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3_2025_2026-os%20tan%C3%A9vre_k%C3%A9sz.pdf

A felvételi tájékoztató tartalma:
GIMNÁZIUM:
Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
OM azonosító: 036394

Cím: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27.
Telefon: 74/511-077; 74/999-570
E-mail: ibelagimnazium@belamail.hu
Honlap: ibela.hu
Főigazgató: Hajós Éva
Pályaválasztási felelős: Csizmazia Ferencné
Juhász Gábor (AJKP)

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2025/2026. TANÉVRE
„helytálljunk, mégis szabadon szaladjunk”
(Illyés Gyula)
Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Európai Tehetségpont, Örökös Ökoiskola, a Pécsi Tudományegyetem partnerintézménye

Kedves Nyolcadikosok!
Örömmel fogadjuk érdeklődésedet, jelentkezésedet képzéseinkre. A Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban a diákok jövőbeli sikerességét színvonalas és eredményes, magas pedagógiai értéket képviselő munkával, differenciált képzéssel támogatjuk. Gimnáziumunk kiemelkedik abban, hogy tanárai a tanulmányi eredményesség mellett megtalálják, Te miben vagy tehetséges. Teljesíthető követelményeket, jóhangulatú gimnáziumi képzést kínálunk számodra. Lehetőséget biztosítunk, hogy több területen is kipróbáld magad, hogy meggyőződhess arról: képes vagy egyedül, párban, csoportban, projektekben teljesíteni leendő tanulmányi feladataidat. Alkalmazható tudást szerezhetsz, rátalálhatsz arra a területre, amelyben sikeres érettségivel és továbbtanulással a jövőben keresett képzettséged és diplomád lesz.
A választott tanulmányi területen a szokásosnál magasabb óraszámban tanulsz majd tantárgyakat, melyek a felsőoktatásban felvételi tantárgyaid lesznek – felkészítünk műszaki, gazdaságtudományi, bölcsészeti, agrár-, természet- és társadalomtudományi, jogi, sport-, orvos- és egészségtudományi, közigazgatási, művészetközvetítési területre. Az I. Bélában az „egyéniséget elfogadják, a tehetséget felkarolják”. Támogatunk abban, hogy önmagad lehess, képességeidet arra használd, hogy előbbre juss. Valljuk, hogy mindenki lehet jobb valamiben a többieknél.

Digitális környezetben éled mindennapjaidat? Programozással, esetleg digitális grafikával, festészettel foglalkoznál? Kiválóan kvalifikált informatikatanáraink tovább fejlesztik tudásodat. Nemzetközi informatikai versenyünk keretében is kipróbálhatod kreativitásodat.
Hogy boldogulni tudj a világban, idegen nyelveket kell beszélned. Köztudott, hogy „a Bélában” jól használható nyelvtudást szerezhetsz. Emelt angol / emelt német képzésben kiemelkedően fejlődhet a nyelvtudásod!
Nálunk az elfogadó és támogató szemlélet megnyilvánul órarendi órákon, az egyénileg választható tehetséggondozó foglalkozásokon, versenyekben, művészeti projektekben, alkotóműhelyekben, külföldi utazásokat eredményező programokban,

az informatika, a digitális technikák kiemelkedő alkalmazásában.
Az Arany János Kollégiumi Program előkészítő középiskolai tagozatán felkészítünk, hogy sikeres légy az ezt követő négyéves képzésedben.
Ha Arany János Programra jelentkezel ösztöndíjat, kiemelt anyagi és szakmai támogatást kapsz tanulmányaidhoz.

Gimnáziumunkban úgy gondoljuk, ma elengedhetetlen az információs és kommunikációs technikák alkalmazása, a társas készségek az egymással együttműködés erősítése, és mindehhez modern tanulás- és oktatásszervezési eljárások alkalmazása.
A Szekszárdi I. Béla Gimnázium támogató, közösségi szellemiségű és eredményes gimnázium.
Számítunk Rád!

Ha úgy gondolod, hogy szeretnél egy jó hangulatú, egyéniséget elfogadó, változatos módszereket alkalmazó gimnáziumban tanulni, ahol kiemelkedően fejlődhet a tudásod, akkor nincs más dolgod, mint megismerkedni tagozatainkkal, benézni az I. Bélába, és jelentkezni hozzánk!

I. FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ RENDEZVÉNYEK
2024. november 6-án és november 20-án délelőtt nyílt órákra várjuk az érdeklődőket.
November 13-án 17.00 felvételi tájékoztatót tartunk az érdeklődő szülők, diákok számára. Témák: képzési kínálatunk (előadás), majd a gimnázium és a tanári kar megismerése. Helyszín: Neumann terem.
Az egyéni konzultáció lehetőségét is biztosítjuk, a jelentkezést segítjük.
Iskolánk honlapján, facebook oldalán tájékozódhatnak további kínálatunkról.  ibela.hu

II. KÉPZÉSI RENDSZERÜNK
Három osztályt indítunk, két négyévfolyamos és egy ötévfolyamos osztályt. A négyévfolyamos képzésben hét tanulmányi területre (4001, 4002, 4003, 4004, 4005, 4006, 4007), az ötévfolyamos képzésben egy tanulmányi területre (5008) lehet jelentkezni.
A választott tanulmányi területen az emelt szintű tantárgyak magasabb óraszámúak/emelt szintűek. A 11. és a 12. évfolyamon magas óraszámban emelt szintű érettségire felkészítő képzésben vehetnek részt a tanulók egyéni választásuk alapján, érdeklődésüknek megfelelően, minimum heti négy választható órában. Tanulóink két idegen nyelvet tanulnak, előzetes tudásuknak megfelelő szinteken, évfolyamonként nívócsoportokban. Kezdőtől haladóig mindenki tanul angolul vagy németül. Másik nyelvként német, angol, orosz és olasz nyelv tanulása választható.
Gimnáziumunkba várjuk azokat a jól tanuló diákokat, akik gimnáziumi környezetben eredményesen szereznek általános műveltséget, felkészülnek a felsőfokú tanulmányokra, minden tantárgyból "szakos pedagógustól" kapnak iránymutatást, fontosnak tartják a nyelvtudást, a digitális technikák alkalmazását,
problémák megoldásán projektekben -közösen is- sikereket érnek el.
Fontosnak tartjuk a tehetségígéretek tehetséggé fejlesztését, ezért délutánonként tehetségprogramok is lesznek humán, természettudományos és művészeti fókusszal.

NÉGY ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI TANULMÁNYI TERÜLETEINK

4001 Angol nyelv-Matematika tagozat
Szereted az angol nyelvet és a matematikát? Megismernéd a különleges digitális lehetőségeket? Nem okoz gondot egy-két fejtörő feladat megoldása? Érdekel a programozás vagy a robotika? Ha bármelyik kérdésre igen a válasz, akkor ez a tagozat Neked való! Mérnöki, műszaki, természet- és gazdaságtudományi továbbtanulásra készítünk fel.

4002 Angol nyelv – Digitális kultúra tagozat
Vonz az angol nyelv? Vagy tudod, hogy szükséged lesz rá? Ha emellett még fogékony vagy az informatika lehetőségeire, akkor ezt a tagozatot Neked ajánljuk, mert itt mindez lehetséges! Informatikai, idegenforgalmi, kereskedelmi, igazgatási és nyelvi pályákra készülőknek.

4003  Angol nyelv – Német nyelv tagozat
Szeretnél profivá válni az idegen nyelvekben? Tudod, hogy kiváló nyelvtudás kell a sikeres pályához? Ha igen, akkor ez a Neked megfelelő képzés! Emelt szintű nyelvi képzés segítségével készítjük fel tanulóinkat az idegenforgalmi, külkereskedelmi

és bölcsészettudományi továbbtanulásra.

4004 Idegen nyelv-Természettudományos tagozat
(angol nyelv/ német nyelv, földrajz, biológia, digitális kultúra)
Érdekelnek a különböző kísérletek? Szeretnéd megfejteni a megmagyarázhatatlannak tűnő (természetföldrajzi, biokémiai) jelenségeket? Kíváncsi vagy a világ természetes hajtóerőire?
Digitálisan modelleznéd a természet- és a gazdaságföldrajzi adatokat? Akkor itt a helyed, jelentkezz! Természettudományi, geo-informatikai, egészség- és orvostudományi, agrártudományi és műszaki irányú továbbtanulásra készítünk fel.
Legyél Te is „Geós”!

4005 Idegen nyelv- Humán tagozat
(angol nyelv, német nyelv, magyar nyelv és irodalom, történelem)
Szereted az angol vagy a német nyelvet? Esetleg oroszul tanulnál? Elvarázsol a magyar nyelv szépsége? Szívesen olvasol? Érdekel a történelem? Meg szeretnéd örökíteni a különböző eseményeket? Ha a legtöbb kérdésre igen a válasz, akkor ez a Neked megfelelő! Emelt szintű idegen nyelv és magyar nyelv és irodalom, emelt óraszámú történelem képzés segítségével készítjük fel tanulóinkat a bölcsészeti, jogi, igazgatási vagy társadalomtudományi továbbtanulásra.

4006 Idegen nyelv- Sporttagozat
Tudod, hogy kiváló nyelvtudás kell a sikeres pályához? Jó hírű egyesületben sikeresen sportolsz? Szeretnél a tanulásban is eredményeket elérni? A sporthoz is elengedhetetlen a jó nyelvtudás. Ha igen, akkor ez a Neked megfelelő képzés! A sportiskolai tantárgyak mellett magas óraszámú az angol/német nyelv. Nálunk a testnevelést is emelt szinten tanulhatod. Az élsportolók mentori támogatást kapnak.

4007 Általános tantervű tagozat
Ha még nem tudod eldönteni melyik tantárgycsoporttal foglalkozol legszívesebben, akkor ez a Neked megfelelő tagozat!
A gimnáziumban több lehetőséget fogsz kapni arra, hogy megtaláld a saját utadat. Hagyományos és újszerű tantárgyak, tehetségprogramok keretében időt fordítunk a képességek és a kreativitás fejlesztésére.

ÖT ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI TANULMÁNYI TERÜLETEINK

5008 Arany János Kollégiumi Program előkészítő középiskolai tagozata
A programba központi pályázati felhívás alapján lehet jelentkezni 2025. január 17-ig az intézményünkbe eljuttatott pályázattal. A részletes feltételeket a pályázati kiírás tartalmazza, ami megtekinthető iskolánk honlapjának Felvételi gimnáziumunkba csempéjén (ibela.hu).
A pályázat elkészítéséhez személyes segítséget nyújtunk. Az előkészítő év után szekszárdi gimnáziumi képzésben kell tanulni ösztöndíjjal.

III. A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

A négyévfolyamos osztályainkba központi felvételi vizsgával lehet bekerülni. A felvételi eredményébe egyenlő arányban számítjuk be az általános iskolai eredményeket (hozott pontok) és a központi felvételi eredményét.
Iskolánk a felvételi eljárás részeként központi írásbeli vizsgát tart magyar nyelvből és matematikából.
Az írásbeli vizsgára 2024. december 2-ig hozzánk eljuttatott, központilag kiadott jelentkezési lapon lehet jelentkezni, mely a honlapunkon (ibela.hu) is elérhető. A vizsga helyéről, beosztásáról minden jelentkezőnek tájékoztató levelet küldünk.
A négyévfolyamos képzés esetén a központi írásbeli felvételi vizsga során elvárható minimális 50 pontot a felvételizőnek el kell érnie ahhoz, hogy a gimnáziumunkba felvételt nyerjen.

Az írásbeli vizsgák időpontjai:
A központi írásbeli vizsga időpontja: 2025. január 18. (szombat) 10 h.
Pótlás: 2025. január 28. (kedd) 14 h.
A dolgozatok megtekintésének időpontjai:
A központi írásbeli vizsga dolgozatainak megtekintése, az értékelés átadása: 2025. január 22. (szerda) 8 és 16 óra között.
Pótlás esetén: 2025. február 3. (hétfő) 8 és 16 óra között.

Az Arany János Kollégiumi Program előkészítő tagozatába nincs központi felvételi, de külön pályázatot be kell nyújtani a gimnáziumba jelentkezés előtt.
A tanulmányi területekre a jelentkezési határidő: 2025. február 21.
A jelentkezési lapon gimnáziumunk több tanulmányi területét javasoljuk megjelölni. A hozzánk beküldött jelentkezési laphoz a központi felvételi vizsga Értékelő lapját vagy annak másolatát csatolni kell.
Sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat, illetve sportági képességek felmérése a 4006 „sportiskolai képzés" tanulmányi területen: A jelentkezők számára az írásbeli vizsgák mellett fizikaiképesség-felmérési vizsgálatot szervezünk 2025. március 3. és március 20. között előzetes beosztás alapján. A felméréshez érvényes sportorvosi igazolással, valamint sportegyesületi tagsággal kell rendelkezni.
A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő, illetve sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására a felvételi vizsgán – a szülő írásbeli kérelmére – a köznevelési törvény előírásait alkalmazzuk. A szakértői vélemény alapján biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, lehetővé tesszük segédeszköz (pl. számítógép) alkalmazását.
A jelentkezők felvételi jegyzékét honlapunkon tesszük közzé legkésőbb 2025. március 21-ig.

A felvételi döntésről 2025. május 5-ig értesítést küldünk a jelentkezőknek.

## IV. FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁSUNK, A JELENTKEZŐK RANGSOROLÁSA

Az általános iskolai tanulmányi eredmények (hozott pontok) számítása négy-és ötévfolyamos képzés esetén:
A hozott pontokat a 7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi eredményekből, az osztályzatok összegeként számítjuk ki öt tantárgyból. A jelentkezési lapon megadott összes tantárgy osztályzataiból a kötelezők mellett a választható tárgyak közül a jelentkező számára legkedvezőbbet választjuk ki, és azt vesszük figyelembe:
Kötelező négy tárgy: Magyar nyelv és irodalom (egy tárgyként), Matematika, Történelem, Idegen nyelv
(Ha magyar nyelvből és magyar irodalomból külön osztályzat van, a két tantárgy érdemjegyének egészre kerekített átlagát vesszük figyelembe a pontok kialakításánál.)
Választható tárgyak közül egy: Földrajz, Biológia, Kémia, Fizika, Digitális kultúra

A felvételi pontok számítása:
A négyévfolyamos képzésen minden tanulmányi területen az írásbeli vizsga eredményét és a hozott pontokat egyenlő súllyal (100:100) számítjuk be.
A felvételi rangsor kialakítása valamennyi tanulmányi területen:
A hozott pontszám alapján sorba rendezzük a jelentkezőket. Sorrendazonosság esetén előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulókat. További egyezés esetén az írásbeli vizsga eredményeit hasonlítjuk össze, és a jobbat részesítjük előnyben. További egyezés esetén a szekszárdi tanulókat soroljuk előre. További előnyben részesítést élvez az a tanuló, akinek testvére jelenleg is iskolánk tanulója; vagy testvére, szülője iskolánk tanulója volt. További egyezés esetén előnyt élvez az a tanuló, akinek lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye szerinti járás területén található. Az előnyben részesítéshez a megfelelő dokumentumok benyújtása szükséges (pl. HH-igazolás, nyilatkozat testvér/szülő jelenlegi/korábbi középiskolai jogviszonyáról.) Az így kialakult sorrend a felvételizők rangsora.

Felvétel az Arany János Kollégiumi Programba:

A programba jelentkezés pályázat beadásával történik. A programba való bekerülés feltételeit jogszabály központi pályázati felhívás határozza meg. (Részletek: tájékoztató füzet Arany János Kollégiumi Program (AJKP) pontja, illetve a holnapunkon.)
A pályázati megfelelés esetén:
A felvételi pontszám alapján sorba rendezzük a jelentkezőket. Sorrendazonosság esetén előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulókat.

Továbbhaladás az általános iskolánkból gimnáziumunk 9. évfolyamára:

A szedresi általános iskola mindazon hatodik és nyolcadik osztályos tanulója, akinek a félévi tanulmányi átlaga
a)nem éri el 4,3 tizedet, a rendes felvételi eljárás szerint,
b)legalább 4,3, a központi felvételi írásbeli dolgozat megírás nélkül
kérheti a tovább haladását az általa választott tanulmányi területre.

Gimnáziumunkba jelentkezésed mellett lehetőség, hogy az Arany János Kollégiumi Programba jelentkezz!
A program célja, hogy a támogatott tanulói csoportokba tartozó gyermekek a középiskolai kollégiumok által alkalmazható pedagógiai eszközrendszer segítségével eredményesen tanulhassanak, és érettségi bizonyítványt szerezzenek nappali tagozatos gimnáziumi osztályokban, továbbá esélyt kapjanak a felsőfokú tanulmányok megkezdésére.
Ehhez a 5008-as tanulmányi területre kell jelentkezned.
A kollégiumi tagság fenntartása a gimnáziumi tanulmányok teljes időtartamára kötelező.
AJKP nyílt nap: 2024. november 8. (péntek), 2024. november 22. (péntek).
FIGYELEM: A 5008-as tagozaton nincs központi írásbeli vizsga.
A programba való bekerülés feltételei, a benyújtandó pályázat tartalma megtalálható a http://kollegium.ibela.hu oldalon
Pályázat beadása: postai úton.
A pályázat beadási határideje: 2025. január 17.
Értesítés a pályázat elfogadásáról/elutasításáról: 2025. február 7.
2025. február 20-ig be kell nyújtani a jelentkezési lapot a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumba az 5008-as AJKP előkészítő tanulmányi területen.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Az iskola beiskolázási körzetéből melyet a fenntartó határoz meg - minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
A beiratkozáshoz be kell mutatni:
-a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
-a szülő személyi igazolványát
-a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt
-a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta)
-a gyermek egészségügyi könyvét az iskolaorvos felvételi javaslatával-szakértői bizottság véleményét.
5-8.osztályba történő felvételnél be kell mutatni a
-tanuló születési anyakönyvi kivonatát
-a gyermek lakcímkártyája
-az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (vagy az utolsó elvégzett évfolyamot igazoló oldal másolatát) - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot - a szakértői bizottság véleményét (ha van)

KOLLÉGIUM:
A tanuló az iskola útján vagy közvetlenül kérheti kollégiumi felvételét, valamint externátusi elhelyezését. A kollégiumba minden köznevelési intézménnyel tanulói jogviszonyt létesítő tanuló (kiskorú esetén a szülő vagy gyám) kérheti a felvételét. A kollégiumi felvétel, externátusi elhelyezés az Nkt. 53. § (3) bekezdésben meghatározott esetben a tanulói jogviszony fennállásáig, egyébként egy tanévre szól.

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

GIMNÁZIUM:
A beiratkozást minden tanév júniusában az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott napon 8.00-12.00 óráig bonyolítjuk le.
Beiratkozás a 2025/2026. tanévre: 2025. június 25. (szerda) 8:00-12:00.

KOLLÉGIUM:
A beiratkozás szorgalmi időben folyamatos.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
Az Oktatási Hivatal minden év tavaszán értesíti a kötelező felvételt biztosító iskolák fenntartóit, és elérhetővé teszi számukra a

tankötelezettségüket adott év szeptember 1-vel megkezdeni köteles gyermekek adatairól, a beiratkozás időpontjáról és eljárásrendjéről, melyet az iskola is megkap. Új keretekben a KRÉTA elektronikus felületén az e-ügyintézés funkció használatával is be lehet íratni a tanulót.
Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**
GIMNÁZIUM:
A Szekszárdi Tankerületi Központ a 2024/2025. tanévre vonatkozóan a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola számára az alábbi gimnáziumi osztályok indítását engedélyezi:
2 négy évfolyamos, nappali tagozatos, gimnáziumi kerettantervű osztály, 68 fő
1 négy évfolyam plusz 1 nyelvi előkészítő évfolyamos és az Arany János Kollégiumi Program (AJKP) keretében előkészítő évfolyamos, nappali tagozatos osztály, 34 fő.
1 hát évfolyamos, nappali tagozatos, gimnáziumi kerettantervű osztály, 34 fő
A fenntartó a vonatkozó jogszabályok, az előző évek beiskolázási adatai, valamint az intézmény által megküldött beiskolázási tervezet figyelembe vételével hozta meg döntését.

KOLLÉGIUM:
A fenntartó által a kollégiumban engedélyezett tanulólétszáma 156 fő, jelenleg öt kollégiumi csoporttal működünk a tanulólétszámnak megfelelően.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
A Szekszárdi Tankerületi Központ a 2024/2025-ös tanévre vonatkozóan a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája számára az alábbi általános iskolai osztályok indítását engedélyezi:
1.,2., 3., 4. évfolyamon általános iskolai oktatás nappali képzés (alsó tagozat), normál tantervű osztály,
5., 6., 7., 8. évfolyamon általános iskolai oktatás nappali képzés (felső tagozat), normál tantervű osztály.
A fenntartó által engedélyezett osztályok száma évfolyamonként 1 osztály, azaz 8 osztály általános iskolánkban.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**
GIMNÁZIUM:
Tanulóinknak lehetőségük van a menzai szolgáltatások igénybevételére. Az intézmény épületében található étteremben lehet a napi menüt elfogyasztani.
Az igényléseket a 9. évfolyamon beiratkozáskor, valamint valamennyi évfolyamon augusztus utolsó hetében, az iskolai honlapon meghirdetett napon adhatják le a diákok.
A menzai térítési díjakat minden hónap utolsó hetében közzétett napokon kell befizetni a következő hónapra vonatkozóan.
A menza térítési díja tanulók számára napi 628 Ft (diétás ebéd: 830 Ft). 50%-os kedvezményben részesülnek azok a tanulók, akik rendszeres gyermekvédelmi támogatást kapnak, illetve akik 3 vagy több gyermekes családban élnek. A nevelésbe vett tanulók a menzai szolgáltatást ingyen vehetik igénybe.
Az étkezést minden nap 10 óráig lehet lemondani, a lemondás a bejelentést követő naptól él. A befizetett menzai térítési díjat lemondás esetén a következő hónapban írják jóvá. Amennyiben ez nem lehetséges, a díjat visszafizeti az iskola.
Az intézmény tandíjat nem szed, egyéb díjfizetési kötelezettséget nem írt elő szabályzataiban.

Kollégium:
A térítési díj (étkezés) mértékét a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata határozza meg. A jogosultságok igazolásával egyéni elbírálás alapján kerül megállapításra, hogy ki jogosult kedvezményre (pl. 50%-osra jogosít a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, illetve ha legalább három gyermeket nevel a család, továbbá az otthont nyújtó ellátási formában részesülő tanulók számára 100%-os támogatást nyújt az állam). Az intézmény épületében található étteremben lehet a napi menüt elfogyasztani.
Az igényléseket beiratkozáskor/beköltözéskor, illetve a jogviszony fennállása alatt folyamatosan adhatják le a tanulók. Ügyintézésre minden esetben a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata munkatársa jogosult.
A menzai térítési díjat minden hónap utolsó hetében közzétett napokon kell befizetni a következő hónapra vonatkozóan.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség általános iskolánkban nincs.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**
A fenntartó az intézmény munkáját a tanév befejeződésével értékeli. Az értékelést az intézmény honlapján hoztuk nyilvánosságra. A 2022/2023. tanévi munka fenntartói értékelésének összegzése az alábbiakat tartalmazza:
"Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.
Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A továbbképzések, a szakmai programok bizonyítják, hogy a vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.
A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására."
(https://ibela.hu/images/uploaded/files/Alapdokumentumok/Szeksz%C3%A1rdi%20I_%20B%C3%A9la%20Gimn_%20%2C%20%C3%81lt_%20Isk_%20fenntart%C3%B3i%20%C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s-1.pdf 9. oldal) Az értékelés időpontja 2023. december 11.
A fenntartói értékelés fent idézett dokumentuma és a korábbi értékelések dokumentumai elérhetőek az intézmény honlapján a https://ibela.hu/dokumentumtar/26/beszamolok-tanevertekelesek oldalon.
A 2023/2024. tanév fenntartói értékelését még nem kaptuk meg.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**
GIMNÁZIUM:
Szorgalmi időben munkanapokon az iskola 7.20 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18.30 óráig tart nyitva. Tanuló az intézményben 16 óra után csak (igazgatói engedéllyel) szervezett tanulmányi, kulturális, sport ill. közösségi rendezvényen tartózkodhat, ill. tanári órarendben is megjelenő egyéb, a digitális napló haladási naplójában rögzített foglalkozáson. 19.30 után az intézményben a takarító személyzeten kívül csak az igazgató külön engedélyével lehet tartózkodni.

Az iskolát heti pihenőnapon és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Rendezvények miatt ettől eltérő rendre az igazgató ad engedélyt.
Az iskola a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet tanévenként az igazgató határozza meg.

Kollégium:
Szorgalmi időben a kollégium vasárnap 14 órától péntek 17 óráig folyamatosan tart nyitva. Tanuló a kollégiumban hétvégén és a szorgalmi időszakon túl csak tagintézmény-igazgató/főigazgatói engedéllyel, előre egyeztetett, oktatási intézmény által szervezett rendezvény, gyakorlat miatt tartózkodhat.
A kollégium a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet tanévenként az igazgató határozza meg.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától délután 18 óráig tart nyitva.
Az ügyintézés munkanapokon reggel 7.30 órától délután 16 óráig lehetséges a titkárságon.
Az iskola a tanítási szünetekben zárva van, kivéve az ügyeleti rend szerinti időt, az ügyeleti időn kívül

csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületekben.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**
GIMNÁZIUM:

ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK
Az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:
2024. szeptember 2. (hétfő) Tanévnyitó ünnepély (8:00)
2024. szeptember 11. (szerda) „Laudetur rex noster!" megemlékezés I. Béla szept. 11-ei haláláról
2024. szeptember 21. (szombat) Szüreti felvonulás
2024. szeptember 27. (péntek) A magyar diáksport napja
2024. október 1. A Zene Világnapja (11:30 koncert)
2024. október 4. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2024. október 11. (péntek) Diáknap (szöcskesimogatóval)
2024. október 16. (szerda) Richter Természettudományos Nap
2024. október 17. (csütörtök) OH bázisintézményi programunk - tudásmegosztás
2024. október 22. (kedd) Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2024. október 23. (szerda) Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2024. november 6. (szerda) Nyílt nap
2024. november 12. Angol idegen nyelvi szépkiejtési verseny általános iskolásoknak, gimnazistáknak
2024. november 13-14. (szerda -csütörtök) Pályaválasztási Börze
2024. november 13. (szerda, 17:00-tól) Szülői felvételi tájékoztató
2024. november 20. (szerda) Nyílt nap
2024. november 21. (csütörtök) Tolna Vármegyei Történelem Verseny általános iskolásoknak
2024. november 29. (péntek)Szalagtűző (17:30-tól)
2024. december 4. (szerda) I. Béla Kosárlabda Kupa
2024. december 6. (péntek) Pályaorientációs nap
2024. december 11. (szerda) Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedő, délelőtt rendhagyó természettudományos órák
2024. december 20. (péntek) Karácsonyi műsor
2025. január 15. (szerda) Felsőoktatási felvételi tájékoztató est
2025. január 22. (szerda) Magyar Kultúra Napja
2025. február 13. (csütörtök) Tolna-Somogy Megyei Angol Műfordító Verseny
2025. február 25. (kedd) Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 3 - 7. PÉNZ7 témahét
2025. március 7-8- XI. MÜLLER FERENC KÁRPÁT-MEDENCEI KÉMIAVERSENY
2025. március 14. (péntek) Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. március 15. (szombat) Városi megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. március 19. (szerda) Fenntarthatósági témanap 2025. A Víz Világnapja
2025. március 20-21. (csütörtök-péntek) Neumann Verseny Döntő, kiállítás
2025. április 16.(szerda) A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. április 7 – 11. Fenntarthatósági témahét
2025. április 28. (hétfő) Végzősök megemlékezése I. Béla királyról (14:30 h) , végzős „party" (15:30-tól)
2025. április 30. (szerda, 16:30-tól) Ballagás
2025. június 4. (szerda) A nemzeti összetartozás napja
2025. június 27. (péntek) Tanévzáró ünnepély

A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja:
2024. október 4. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2024. október 22. (kedd) Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2025. február 25. (kedd) Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14 (péntek) Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. április 16. (szerda) A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. június 4. (szerda) A nemzeti összetartozás napja

Az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában: 2025. február 5.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja:
2024. augusztus 22. 9.30 Alakuló értekezlet, pedagógus műhelymunka, AJKP érzékenyítő program (kollégiummal közösen)
2024. augusztus 23. Munkaközösségvezetői -vezetői értekezlet a munkaterv készítéséről
2024. augusztus 26. Osztályfőnökök tanügyi és nevelési értekezlete
2024. augusztus 26-30. Munkaközösségek tanácskozásai
2024. augusztus 30. Tanévnyitó értekezlet
2024. szeptember 11. Arany János Program tanári-osztályfőnöki értekezlet
2024. szeptember 18. Tantestületi értekezlet (munkatervi feladatok, személyes teljesítménycélok, mentorhálózat, tanfelügyeleti ellenőrzés)
2024. október 9. Mérési eredmények elemzése; belső képzés: érettségi vizsgák menete, teendői; tervezett tanulmányi területek elfogadása, feladatok előkészítése
2024. november 6. Nevelőtestületi értekezlet programok előkészítése;
2024. november 27. Nevelőtestületi értekezleten egyeztető fórum a gyógypedagógussal, programok előkészületei
2024. december 7. Tantestületi belső tudásmegosztás, témája: bevezethető projektek, élménypedagógiai módszerek
2024. december 14. Tantestületi belső tudásmegosztás: mentorhálózat működésének tapasztalatai, teljesítményértékelés adatgyűjtés, személyre szabott teljesítménycélok dokumentációja
2025. január 15. Belső képzés (a felsőoktatási felvételi rendszer/érettségi jelentkezések, központi írásbeli vizsgán közreműködők feladatai)
2025. január 17. Osztályozó értekezlet (I. félév)
2025. január 29. Félévi értékelő értekezlet
2025. február 26. Belső képzés (országos mérések előkészítése), havi programok előkészítése
2025. április 16. Belső képzés (tavaszi érettségi vizsgaidőszak menete, teendői)
2025. április 30. Osztályozó értekezlet (II. félév, 12. A, 12.B, 12.C)
2025. május 28. Érettségi vizsgabizottságok egyeztető értekezlete,
2025. június 18. Mérési eredményeink elemzése, tanügyi feladatok előkészítése
2025. június 23. Osztályozó értekezlet (II. félév)
2025. július 3. Tanévi munkát értékelő értekezlet

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények
2024. október – 2025. januárFelsőoktatási intézmények nyílt napjain a végzős tanulók egyéni részvétele (Oszt.fő Hiányzás)
Honlapon folyamatos tájékoztatás
2024. október – 2025. januárFelsőoktatási intézmények fogadása (Pl.: PTE, SZTE, Óbudai Egyetem, Pannon Egyetem)
2024. december 6. pályaorientációs Nap
2025. január 15. Végzős szülői-DIÁK értekezlet: A felvételi eljárás rendje, érettségi eljárás összhangja.
2025. január 22. A végzős osztályfőnökök beszámolnak a jelentkezési szándékról, pályaorientáció
2025. február 15-ig Jelentkezés segítése
2025. május – június A dokumentumok beküldésének segítése

KOLLÉGIUM:

ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK
Az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:
2024. szeptember 2. (hétfő Tanévnyitó ünnepély (8.00)
2024. szeptember 11. (szerda) „Laudetur rex noster!” megemlékezés I. Béla szept. 11-ei haláláról
2024. szeptember 21. (szombat) Szüreti felvonulás

2024. szeptember 27. (péntek) A magyar diáksport napja
2024. október 4. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2024. október 10. (csütörtök) Kollégiumi diáknap gólyaavatóval
2024. október 11. (péntek) Diáknap (szöcskesimogatóval)
2024. október 22. (kedd) Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2024. október 23. (hétfő) Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2024. november 6. (szerda) Nyílt nap a gimnáziumban, nyitott kollégium
2024. november 8. (péntek) AJKP Nyílt nap
2024. november 13-14. (kedd -csütörtök) Pályaválasztási Börze
2024. november 13. 17 óra Szülői felvételi tájékoztató
2024. november 20. (szerda) Nyílt nap a gimnáziumban, nyitott kollégium
2024. november 22. AJKP Nyílt nap
2024. november 29. (péntek) Szalagtűző (17:30-tól)
2024. december 19. (csütörtök) Kollégiumi karácsonyi műsor
2024. december 20. (péntek) Karácsonyi műsor
2025. január 15. (szerda) Felsőoktatási felvételi tájékoztató est
2025. január 22. (szerda) Magyar Kultúra Napja
2025. február 25. (kedd) Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14. (péntek) Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. március 15. (szombat) Városi megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. március 19. (szerda) Fenntarthatósági témanap 2023. A Víz Világnapja
2025. március 20-21. Neumann Verseny Döntő, kiállítás
2025. április 7-11. Fenntarthatósági témahét
2025. április 16. (szerda) A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. április 30. (szerda 16:30-tól) Ballagás
2025. június 4. (szerda) A nemzeti összetartozás napja
2025. június 27. Tanévzáró ünnepély

A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja:
2024. október 6. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2024. október 22. (kedd) Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2025. február 25. (kedd) Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14. (péntek) Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. április 16. (szerda) A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. június 4. (szerda) A nemzeti összetartozás napja

Az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában
2025. február 5.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja:
2024. augusztus 22. 9.30 Alakuló értekezlet, pedagógus műhelymunka, AJKP érzékenyítő program (kollégiummal közösen)
2024. augusztus 23. Munkaközösségvezetői-vezetői értekezlet a munkaterv készítéséről
2024. augusztus 26. Osztályfőnökök/csoportvezetők tanügyi és nevelési értekezlete
2024. augusztus 26-30. Munkaközösségek tanácskozásai
2024. augusztus 30. 9:00 Tanévnyitó értekezlet (kollégiummal közösen)
2024. szeptember 11. Nevelőtestületi értekezlet (jó gyakorlatok bemutatása), Arany János Program tanári-osztályfőnöki értekezlet
2024. október 9. Mérési eredmények elemzése; belső képzés: érettségi vizsgák menete, teendői; tervezett tanulmányi területek elfogadása, feladatok előkészítése
2024. november 6. Nevelőtestületi értekezlet novemberi programok előkészítése
2024. november 27. Egyeztető fórum a gyógypedagógussal
decemberi programok előkészületei

2024. december 14. Tantestületi belső tudásmegosztás: mentorhálózat működésének tapasztalatai, teljesítményértékelés adatgyűjtés, személyre szabott teljesítménycélok dokumentációja
2025. január 15. Belső képzés (a felsőoktatási felvételi rendszer/érettségi jelentkezések, központi írásbeli vizsgán közreműködők feladatai)
2025. január 17. Osztályozó értekezlet (I. félév)
2025. január 29. Félévi értékelő értekezlet
2025. február 26. Belső képzés (országos kimeneti mérés előkészítése), havi programok előkészítése
2025. április 16. Belső képzés (tavaszi érettségi vizsgaidőszak menete, teendői)
2025. április 30. Osztályozó értekezlet (végzősök)
2025. május 28. Érettségi vizsgabizottságok egyeztető értekezlete
2025. június 18. Mérési eredményeink elemzése, tanügyi feladatok előkészítése
2025. június 21. Osztályozó értekezlet (II. félév)
2025. július 3. Tanévi munkát értékelő értekezlet

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények
2024. október – 2025. január Felsőoktatási intézmények nyílt napjain a végzős kollégisták egyéni részvétele (csop.vez. hiányzás kezelése) gimnáziumi honlapon folyamatos tájékoztatás
2024. október – 2025. január Felsőoktatási Intézmények fogadása (Pl.: PTE, SZTE, Óbudai Egyetem, Pannon Egyetem), A Gimnáziumban korábban elballagott kollégisták meghívása - Életút bemutatás
2024. december 6. Pályaorientációs nap a Gimnáziumban
2025. január 15. Végzős szülői-diák értekezlet A Gimnáziumban: a felvételi eljárás rendje, érettségi eljárás összhangja.
2025. január 20. A végzős csoportvezető beszámol a jelentkezési szándékról, pályaorientáció
2025. február 15-ig Jelentkezés segítése
2025. május – június A dokumentumok beküldésének segítése

Beiskolázás időpontjai a tanév rendje rendelet alapján:
2024. szeptember 9. A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2024. szeptember 20. Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pályaválasztási rendezvénye
2024. szeptember 30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2024. október-november „Általános Iskolai Nagykövet” program – a kollégium diákjai visszalátogatnak az általános iskolájukba

2024. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2024. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2024. november 6. „Jövőd a tét!” Pályaválasztási kiállatás - Baja
2024. november 6. Nyílt nap gimnáziumunkban, a kollégiumban nyitott kollégium
2024. november 8. AJKP nyílt nap kollégiumunkban
2024. november 13-14. „Jövőd a tét!” Pályaválasztási kiállatás – Szekszárd, nyitott kollégium
2024. november 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2024. november 13. Szülői tájékoztató a gimnáziumban az érdeklődő szülőknek, tanulóknak
2024. november 20. Nyílt nap gimnáziumunkban, a kollégiumban nyitott kollégium
2024. november 22. AJKP nyílt nap kollégiumunkban

2024. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2024. december 6. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2024. december 9. Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17. Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2025. január 18. Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. január 18., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2028. január 30., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2025. január 24. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2025. február 7. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2025. február 7. Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 3 – március 30. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
2025. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. április 3. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2025. április 10. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2025. április 15. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2025. április 28. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2025. május 5. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12-13. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2025. május 12-augusztus 31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2025. május 23. A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2025. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2025. június 25-26. Beiratkozás a középfokú iskolákba.
2025. június 25. Beiratkozás a gimnáziumban.
2025. június 26-27. Kollégiumi gólyatábor

Szülői értekezletek időpontja a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban, az ide érkező szülőkkel a csoportvezetők is egyeztetnek:
2024. szeptember 11. minden évfolyam (18 órától SZMK ülés és választás)
2025. január 15. végzős évfolyam (12.A, 12.B, 12.C) (összevont, diákoknak is, majd osztályonkénti)
2025. február 5. 9-10-11. évfolyam
2025. április 9. végzős évfolyam (12.A, 12.B, 12.C) (osztályonkénti)
2025. április 16. 10. évf. (összevont, diákoknak is)

Fogadóóra időpontja a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban, az ide érkező szülőkkel a csoportvezetők is egyeztetnek:
2024. november 6.
2025. március 19.

Iskolaszék üléseinek időpontja:
2024. szeptember 11. Munkaterv véleményezése, tanév helyi rendjére vonatkozó javaslatok- egyetértési jog gyakorlása
2025. április 9. Egyénileg választható órák véleményezése

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK:
2024. szeptember 02.Tanévnyitó ünnepély
2024. 10. 24. Bezerédj nap – partner találkozó
2024. 10. 24. Halloween party – Családi nap
2024. december 02. – december 20. Advent projekt
2025. február 14. Farsang
2025. június 06. Pünkösd
2025. június 20. Ballagási ünnepély
2025. június 24. Tanévzáró ünnepély

AZ ISKOLAI ÜNNEPEK MEGÜNNEPLÉSÉNEK IDŐPONTJAI:
2024. október 04. Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2024. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2025. január 10. Doni áttörés hősei - megemlékezés
2025. február 25. A diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14. Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2025. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK:
2024. október 25. Nevelési értekezlet
2024. november 15. Pályaorientációs nap
2024 december 14. Karácsony-váró nap – partnertalálkozó, családi nap
2025. június 19. DÖK nap

Kimeneti mérések: 2025. március 24 – május 30.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai:
2024. augusztus 22. 13:00 Alakuló értekezlet
2024. augusztus 30. 9:00 Tanévnyitó értekezlet
2024. szeptember 27. 14:00 Nevelőtestületi értekezlet: 2024/2025. tanév munkaterv véleményezése
2024. október 25. 8:30 Nevelési értekezlet: Nevelőtestületi műhelymunka: Lemorzsolódás megelőzését támogató nevelési tevékenység az általános iskolában.
2025. január 17. Osztályozó értekezlet (I. félév)
2025. január 31. Félévi értékelő értekezlet

2025. június 20. Osztályozó értekezlet (II. félév)
2025. június 30. Tanévi munkát értékelő értekezlet

Szülői értekezletek időpontja:
2024. szeptember 17 -20. Alsó és felső tagozat szülői értekezlet
2024. október 10. 8. osztály szülői értekezlet
2025. január 10. Pályaválasztási szülői értekezlet
2025. február 4-7. Alsó és felső tagozat szülői értekezlet

Fogadóóra: 2024. november 6.

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**
Az Oktatási Hivatal megbízott kormánytisztviselői 2023. október 16-án helyszíni monitorlátogatást tettek a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban. A Gimnázium 2018-tól Örökös Ökoiskola. A cím feltételrendszere – a címhez kapcsolódó értékek védelme érdekében – tartalmazza a címmel rendelkező intézmények helyszíni látogatását.
A monitoring eredménye: Az iskola arculatát, teljes életét áthatja az ökoiskolai, zöld iskolai szemléletmód. Egyik fő céljuk, hogy a diákok környezettudatos szemléletét és fenntartható gondolkodását fejlesszék. Zöldiskola-Okosiskola: ez az iskola mottója.
Törekszenek arra, hogy minél kevesebb papírt használjanak fel, és minél több feladatot tudjanak számítógépen, elektronikusan megoldani. A tantestület 6080%-a ebben cselekvően részt vesz, de a programok tekintetében 100%-os az együttműködési hajlandóság. A gimnázium minden évben megrendezi a Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedőt. Különböző témákat ölelnek fel ezek a vetélkedők (pl.: Éltető kincsünk, a víz; Fenntartható településeink). Az idei tanévben a feladatok megoldása során a civilizációnk ártalmai közül a fény és zajszennyezés kerül reflektorfénybe. Az előzetes feladatokat online hirdetik meg, ezek alapján a legjobb eredményeket elért csapatokat hívják be a jelenléti formában megrendezett döntőbe. Céljuk, hogy mindig legyen valamilyen interaktivitásra lehetőség. Ilyen volt, amikor vízmérőt gyártottak, mérték a csapadékot, valamint a hulladékszedés is. A projektfeladatot a döntőre kell elkészíteni, pl.: hogyan gyűjtötték régen az esővizet? Egész Tolna vármegyéből lehet ide jelentkezni. A döntőt a Béla-naphoz kapcsolódva rendezik meg. A Stockholmi Ifjúsági Víz Díj nemzetközi ifjúsági verseny a vízügy területén, ezen a gimnázium 2018-ban és 2022-ben is megnyerte a magyarországi fordulót, így képviselte hazánkat a nemzetközi döntőben. A "Fedezzük fel együtt környezetünket" program keretében a gimnázium diákjai Gemenc élővilágát tanulmányozták a 2022/2023. tanévben, melyet a Nemzeti Tehetségprogram tett lehetővé. Az állatok világnapja alkalmából az idei tanévben egy állatvédelmi témahetet rendeztek 2 héten át. Ennek során több programot is szerveztek, például egy vetélkedő keretében minden csoport „egy állatot mentett meg” a kérdésekre történő válaszadással, illetve projektmunkák is készültek, amelyeket a folyosókon helyeztek el (pl. Felelős kecsketartás címmel), vagy a diákokkal egy nagyon élethű, repülő fekete gólya képét alkották meg az udvaron.
Összegyűjtött adományokból felszereltek egy hűtött és tisztított vizet szolgáltató ivókutat, ahol a diákok szűrt vízzel tölthetik meg kulacsaikat, így reményeik szerint csökkenteni tudják az eldobható műanyagpalackok mennyiségét. A gimnáziumunk tetőfelületére 2021-ben napelemek kerültek és az épületet szigetelték. Energiatakarékossági intézkedéseket vezettek be (fűtés-világítás). A korábbinál több szelektívhulladékgyűjtőt is sikerült kihelyezni. Van egy megállapodásuk a hulladékszállítást végző céggel, amely alapján a szelektíven gyűjtött hulladékot közvetlenül a gimnáziumból viszik el. A gimnázium udvarát folyamatosan zöldítik, 2020-ban Greendependent programjához kapcsolódóan őshonos gyümölcsfákat is ültettek. Az iskolakertet magaságyások telepítésével és egy új komposztáló létesítésével fejlesztették. A madáretetést a diákok végzik. A madáretetőn kívül rovarhotel és madárodúk is vannak az udvaron. Volt olyan időszak, amikor a fiókák kiröptetését is meg tudták figyelni. Ősszel a Magyar
Madártani és Természetvédelmi Egyesület önkéntesei madárgyűrűző bemutatót szoktak tartani az iskola udvarán. A gimnázium két épületben helyezkedik el, és az étkezőn keresztül kapcsolódik a szomszédos kollégium épületéhez is. A gimnáziumban több tanári található. Van egy kicsit nagyobb, ahol a kisebb megbeszéléseket is tartják, illetve több kisebb. A tanárik kényelmesek, hangulatosan berendezettek. A folyosók jellemzően tágasak, zöld növények és a gimnázium jelentős eseményeit megörökítő plakátok, illetve tablók díszítik. Sok helyen találhatók szelektív hulladékgyűjtők, a falak mentén beépített szekrények, székek, padok. A zsibongóban kanapék és egy ivókút várja a tanulókat. Itt található a bejárat közelében az Örökös Ökoiskolai oklevél is, illetve az ökofaliújság a friss hírekkel. A tantermek tágasak, jól felszereltek, a korosztálynak megfelelő dekorációkkal. A szaktantermek közül a természettudományos labor 2014-ben készült el. Tágas jól felszerelt szaktanterem, tíz másik iskolából is járnak ide diákok természettudományos órákra. Vetélkedők helyszínéül is tudják használni. Az informatika szaktantermet az Ökotárs Alapítvány újította fel pályázat eredményeként (padló- és világításcsere, festés). A mosdók tiszták, rendezettek. A

tornaterem nagyon kicsi a gimnázium méretéhez képest. A tornateremhez egy jól felszerelt konditerem is tartozik, illetve egy fiú és lány öltöző. Az étkező tágas, világos. Az ebédet egy külső cég szállítja. A kollégisták is itt étkeznek. Az udvarra vezető kijárat mellett található a kerékpártároló. A tanulók többsége tömegközlekedéssel, vagy kerékpárral, rollerrel és gyalog jár iskolába. A gimnázium épülete mellett egy betonozott sportpálya található. E mellé tervezték meg a sportcsarnokot, amelynek nagyon várják a megvalósulását. Az udvarra nyíló bejárattal szemben egy "Okoskocka" található, amelyet az egyik tanulójuk nyert egy MVM pályázaton. A diákok nagyon szeretnek itt üldögélni. Az udvar rendezett, olyan, mint egy park. Elszórva padok is találhatók, tavasszal és nyáron virágokkal teli. Az egyik végében található az iskolakert málnával, ribizlivel, fűszernövényekkel. A rovarhotel és több komposztáló is itt kapott helyet. Mellette egy kis területen nem vágták a növényeket, így virágos rét alakult ki, méhlegelő.  A dokumentumaik kidolgozottak. A gimnáziumban 6 munkaközösség és több munkacsoport működik, köztük az ökoiskolai is. Munkaterveikben kiemelt feladatként jelenik meg a fenntarthatóságra nevelés. A gimnázium munkaterve összhangban van a munkaközösségek, az öko munkacsoport és a DÖK munkatervével. A kitűzött célok megvalósulása megtalálható az évvégi beszámolókban. A munkatervek és beszámolók alapján jól nyomon követhetőek azok az ökoiskolai, fenntarthatóságra nevelési programok, amelyek intézményi szinten beépültek a gimnázium életébe A munkatervek egy sablon alapján készülnek, így könnyen áttekinthetőek. A sablon alulról építkezik, a tantestület ötletei, munkája alapján kerültek be az egyes pontok, fejezetek. Minden munkaközösség beírja, hogy miként tud kapcsolódni a különböző, például ökoiskolai programokhoz. A kezdőoldalon megtalálható a logók között az örökös ökoiskolai logó. A felületen a dokumentumok között megtekinthetők a munkatervek és beszámolók, köztük az ökoiskolai is. A főoldalon a hírfolyam folyamatos tájékoztatást nyújt az ökoiskolával kapcsolatos hírekről. Az iskolánk fül alatt az ökoiskolai tevékenységre, illetve az iskolakertre kattintva, megtaláljuk az ezekhez kapcsolódó eseményeket leírásokkal, hangulatos fotókkal dokumentálva. A legfrissebb fotó egy drónfelvétel, amelyen a diákok megfelelő színű ruhákba öltözve egy fekete gólya képet alkotnak az állatvédelmi témahét programjainak keretében. Ugyanezen a fülön a versenyek között rákattinthatunk a Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedőre, így eljutunk arra az oldalra, amely a verseny információit tartalmazza. A honlap jól felépített, figyelem felkeltő és sok információt tartalmaz. Minden tanévben a környezetvédelmi világnaphoz közel szervezzük a két napos osztálykirándulásokat a 9-11. évfolyamos diákok számára. Az ökoiskolai programhoz kapcsolódva, az osztálykirándulások előtti héten minden osztály összegyűjti, melyek lesznek azok a természethez, környezetvédelemhez kapcsolható célpontok, amelyeket meglátogatnak a kirándulás során. Elkészítünk egy nagyméretű Magyarországtérképet a közös ökoiskolai faliújságra, amelyen bejelöljük az osztályok kirándulásának útvonalát és a kiszemelt látnivalókat. Miután az osztályok visszatértek a kirándulásokról képes beszámolót kérünk osztályonként azokról a látványosságokról, amelyeket kinéztek maguknak, illetve más környezet és természetvédelemhez kötődő eseményekről, élményekről. Ezeket elhelyezzük a faliújságon a térkép megfelelő helyéhez illesztve. Ezzel a programmal motiváljuk a diákokat, hogy nézzék meg, vegyék észre a természet szépségét vagy akár a környezetvédelmi problémákat maguk körül. Legyenek figyelmesebbek a körülöttük lévő világra. Segítjük továbbá a rendszerben gondolkodás képességét és keretet adunk a kirándulásoknak.

A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 13. § alapján
(1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását
(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036394

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**
GIMNÁZIUM:
A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma 3 fő, mely a tanulók 0,7 %-a.
Az évismétlők száma a 2024/2025. tanévben 3 fő, mely a tanulók 0, 8 %-a.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
Lemorzsolódás mutatói:
A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 69 fő
A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 2,9 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 2,9 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II.félévére vonatkozóan:
Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola aktuális lemorzsolódási statisztikája három fő, kilencedik évfolyamos alulteljesítő tanulót jelez. Arányuk alacsony, a 9-12. évfolyamos tanulói összlétszám 0,7%-a. A megvalósított prevenciós és intervenciós intézkedések a hiányzások csökkentésére, a tanulási és magatartási nehézségek kezelésére és a tanulmányi eredmény javítására irányultak. Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Külső beavatkozásra nincs szükség. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként a tanév során megosztott jógyakorlatai széles spektrumban mozogtak: az ökoszemlélet erősítését, a Google Earth projektjellegű felhasználását; a robotok egyszerű használatát, illetve az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztését szolgálták. Bemutatták az iskolai átmenetet, illetve a pályaválasztást segítő programjukat is. Aktív partnerként, közreműködőként vesz részt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásaiban.
A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája feladatellátási helyen a 2022/2023. tanév azonos időszakához viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az aktuális mutatók hat fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk 9,1%, ami meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (7,23%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, és a nevelőtestület részére team-munkát szervezett, amely a tudásmegosztást segítő digitális ezközök, online alkalmazások, internetes szolgáltatások gyakorlati alkalmazását segítette. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak.

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036394

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**
GIMNÁZIUM:
Szakkörök:
Webújság (hétfő 8-9.óra)
Földrajz (csütörtök 7. óra)
Dráma - Diákszínpad (kedd 8-9. óra)
Zenei műhely (csütörtök 9-10. óra)
Robotika (kedd 9. óra)
Orosz szakkör (kedd 8. óra)

Tehetséggondozó foglalkozások:
Földrajz (csütörtök 8. óra)
Kémia tehetséggondozás (péntek 7. óra)
Fizika tehetséggondozás (szerda 8. óra)
Versműhely (szerda 7. óra)
Nyelvvizsga-felkészítő angol nyelvből C1 (hétfő 9. óra, csütörtök 9. óra)
Nyelvvizsga-felkészítő angol nyelvből B2 (hétfő 8-9. óra)

Nyelvvizsga-felkészítő német nyelvből B2 (kedd 2. óra, csütörtök 8. óra)
Média-design (hétfő 8-9. óra)

Felzárkóztató foglalkozások:
Magyar nyelv és irodalom (hétfő 8. óra (A hét), kedd 8. óra)
Történelem (csütörtök 7. óra, csütörtök 9. óra)
Matematika (kedd 8. óra, szerda 8. óra)
Biológia (hétfő 8. óra, kedd 8. óra, kedd 9. óra)
Kémia (kedd 8. óra, kedd 9. óra)
Fizika (kedd 8. óra)
Földrajz (hétfő 9. óra)
Angol nyelv (kedd 8. óra)
Német nyelv (kedd 8. óra)
Orosz nyelv (kedd 8. óra)

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások:
Magyar nyelv és irodalom (kedd 8. óra, szerda 8. óra)
Matematika (kedd 8. óra, szerda 8. óra)
Fizika (kedd 8. óra)
Földrajz (hétfő 9. óra)
Természettudományos tantárgyak (hétfő 8. óra, kedd 8. óra, kedd 9. óra)
Biológia (kedd 8. óra)
Történelem (csütörtök 7. óra, csütörtök 9. óra)
Angol nyelv (kedd 8. óra)
Német nyelv (kedd 8. óra)
Orosz nyelv (kedd 8. óra)

SNI-s tanulókkal való foglalkozások (hétfő 0-1. óra, kedd 8-9. óra, szerda 8-9. óra)

Iskolai sportkör: szerda 7-8. óra

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
A 2024/2025. tanévben a tantárgyfelosztásban tervezetten és engedélyezetten az alábbi egyéb foglalkozásokat biztosítjuk:

Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések:

4.o. sportkör heti 1 óra
5.o. énekkar szakkör heti 1 óra
8.o. sportkör heti 1 óra
6.o. diákszínpad heti 2 óra
3.o. vizuáliskultúra szakkör heti 1 óra
6.o. vizuáliskultúra szakkör heti 1 óra
citera érdeklődési kör heti 2 óra
6.o. diákönkormányzati foglalkozás heti 1 óra
5.o. egyéb foglalkozás: tehetséggondozó heti 1 óra
7.o. egyéb foglalkozás: tehetséggondozó heti 1 óra
7. o. egyéb foglalkozás: kreatív írás szakkör heti 1 óra

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások:
2.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 5 óra
3.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1 óra
4.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 4 óra

5.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 2 óra
6.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 2 óra
7.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1 óra
8.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1 óra

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása:
egyéb foglalkozás: 3.osztály egyéni csoportos felzárkóztató foglalkozás heti 1 óra

**A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**
GIMNÁZIUM:
Pedagógiai Program 14. fejezete

14. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az otthoni munkának a jelenlegi oktatási rendszer keretei között nagy jelentősége van: a tanulók számára a tanórai munka mellett szükséges és rendszeres tevékenységet jelent. Az utóbbi időkben bizonyos reformpedagógiák megkérdőjelezték a házi feladat létjogosultságát. Mi ezzel szemben nemzetközi és hazai vizsgálatokra hivatkozva azt valljuk, hogy a házi feladat nem nélkülözhető a középiskolai gyakorlatból. A kutatók egyértelmű összefüggést találtak a tanulók otthoni tanulással, házi feladattal eltöltött idejük és az iskolai teljesítményük közt. Ugyanakkor hangsúlyozni kell, míg ez az összefüggés rendkívül szoros volt a humán tantárgyaknál, addig a matematikánál, és a matematikát igénylő természettudományoknál kisebb mértékű volt. Ez egyrészt utalhat a tantárgyak eltérő absztrakciós szintjére, másfelől arra, hogy matematikából és rokon tantárgyainál elengedhetetlenül szükséges a házi feladatok lehetőség szerinti differenciálása. A házi feladat azonban nem csak a tanulói teljesítményeket növeli és megerősíti az órán hallottakat, hanem más pozitív hatásai is vannak:

Az iskolán kívüli munka pedagógiai szerepe:
az ismeretek rögzítését szolgálja,
fejleszti a különböző készségeket,
segíti az optimális begyakorlottsági szint elérést,
önálló munkavégzésre nevel,
erősíti a tanulói motivációt,
felébreszti a kutatási, alkotási vágyat,
javítja-növeli a tanulói teljesítményt.
Pontos időbeosztásra, rendszerességre nevel.

Az otthoni feladatok lehetnek:
minden tanuló számára egységesek,
tanulói csoportonként differenciáltak,
egyénre szabottak.

A házi feladatok térén is törekszünk az e-learning rendszer adta lehetőségeket kihasználni.
.
14.1. Írásbeli ( és más, nem szóbeli típusú) feladatok

Általános elvek:
A rendszeresen, egyik tanóráról a másikra elvégzendő otthoni munkára fordítandó idő – az átlagos képességű tanulókhoz igazítva – ne haladja meg a 20-30 percet tantárgyanként.
A nagyobb lélegzetű feladatok (házi dolgozatok, kiselőadások, projektek, transzparensek, prezentációk, önálló kísérletek/vizsgálatok) teljesítésének határidejét előre rögzítsük, de legalább egy hétvége álljon rendelkezésre. A határidő legyen a tanulók számára is elfogadható, reális. Ha több hasonló feladat elvégzése esik egy osztályban ugyanarra az időpontra, – a diákok jelzéseit figyelembe véve – az érintett szaktanároknak kötelességük egyeztetni a teljesíthető ütemezéseket illetően.

A tanárnak az otthoni feladatokhoz konkrét útmutatást kell adnia.
Törekedjünk kreatív, a tanulók érdeklődéséhez igazodó, aktualitásra építő feladatok kitűzésére. Újszerű házi feladatokkal is motiváljuk a tanulóinkat (projektmunkák, prezentációk, transzparensek stb.) Igyekezzünk differenciált feladatokat kitűzni.
A feladatok benyújtásának formáját a tanár határozza meg. Kívánatos a jövőben az elektronikus formájú rögzítés széles körű elterjesztése. A forma nem járhat szokatlan anyagi teherrel.
A házi feladatok elvégzését rendszeresen kell ellenőrizni, szükség esetén a minőségét is. Értékeléskor az iskola értékelési elveihez kell igazodni. A kiemelkedőket jutalmazzuk. Elégtelennel egy házi feladat hiányát vagy hibáit csak akkor büntethetjük, ha a diák számára már korábban ismert volt, hogy ezt a feladatot milyen szinten kell teljesíteni. Itt is azonban körültekintően kell eljárni, és mérlegelni kell, hogy volt-e korábban kellő megértési és begyakorlási idő. A felszerelés hiánya nem egyenértékű a házi feladat el nem készítésével, azért elégtelen osztályzat nem adható, ugyanakkor kezdeményezhető fegyelmi intézkedés.

Korlátok:
Nem szabad büntető jellegű házi feladatot adni.
Az iskolai szünetekre a tanulni valókon kívül ne adjunk a szokásosnál több otthoni írásbeli feladatot. Hétvégékre ne legyen egy átlagos hétköznapi szintnél több írásbeli házi feladat.

14.2. Szóbeli házi feladatok

Általános elvek:
Az otthoni felkészülés alapja egyik tanóráról a másikra az órán elhangzott tanári magyarázat, a közösen elvégzett feladatok /elemzések/gyakorlatok, a kijelölt tankönyvi szöveg ábra /grafikon/térkép.
A tananyaghoz kapcsolódó kötelező vagy ajánlott irodalom/forrásmunka elolvasására, feldolgozására megfelelő időt kell adni, a feladatot időben kell közölni. Tisztázni szükséges, hogy az innen szerzett ismereteket milyen szinten kéri számon a tanár.
A szóbeli feleletek formai és tartalmi kritériumai tantárgyanként eltérőek. Az elvárásokat a szaktanárnak fokozatosan kell kialakítania úgy, hogy azok az utolsó évfolyamon feleljenek meg az érettségi követelményeknek. Az aktuális követelményeket a tanulókkal ismertetni kell.

Pedagógiai Program 13. fejezete:

13. A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzési és értékelési módja, a tanulók írásbeli és szóbeli beszámoltatásának formái, az ismeretek számonkérésének rendje
13.1. Ellenőrzés
Az ellenőrzés feladata, hogy adatokat, tényeket tárjon fel az intézményben folyó tevékenységekről, illetve a tevékenységek által elért eredményekről.
Az ellenőrzés célja, hogy a feltárt adatok, tények alapján olyan intézkedéseket lehessen hozni, amelyekkel az esetleges hibák, problémák kijavíthatóak. Ehhez kapcsolódik az értékelés, amely az ellenőrzés eredményeinek elemzését jelenti.

Az ellenőrzés módszerei:
megfigyelés,
írásos kikérdezés (kérdőív),
interjú (lehet egyéni vagy csoportos),
tanulók által készített produktumok vizsgálata,
tanulói teljesítmények mérése (szóbeli, írásbeli, gyakorlati)
dokumentumok elemzése.
13.2. Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje
Témazáró dolgozat
Egy vagy több tematikus egység lezárása utáni számonkérés, mely jellemzően az egész tanulócsoportot érinti. Idejét, a rá való felkészülés formáit a tanmenet rögzíti. Tanórán kell megíratni, időtartalma legalább 45 perc. Ha jellege megengedi, pontokkal érkeljük, a dolgozatokat összegyűjtjük, és legalább a következő tanév végéig megőrizzük, alapvető statisztikai adatokat készítünk róluk. Követelményeit a tantervi követelményekkel összhangban állapítjuk meg, értékelését ennek szellemében végezzük. Magasabb évfolyamokon az értékelést úgy végezzük, hogy a középszintű érettségi vizsga értékeléséhez mind jobban közelítünk úgy, hogy az elvárások az utolsó évben feleljenek meg az érettségi követelményeknek és értékelésnek.
Amennyiben a tanuló a szorgalmi idő befejezése előtt két héttel nem írta meg témazáró dolgozatainak legalább a felét, akkor az

adott témákból írt dolgozattal eleget kell tennie a szaktárgy éves követelményeinek. (A szaktanárnak joga, de nem kötelessége a hiányzás miatt elmaradt témazáró dolgozatot időben bepótoltatni a tanulóval, illetőleg lehetőséget adni a tanulónak a javításra.) A dolgozat megírására a szaktanár a tanórán biztosítja a feltételeket.
A félévi és év végi jegyek megállapításánál a témazáró dolgozatoknak kiemelkedő szerepe van, de ennek mértékének meghatározása a szaktanár kompetenciája. Ezt azonban az év elején minden pedagógus köteles írásban a tanulók tudomására hozni (ellenőrző könyv vagy füzet útján). Az íratás napját legalább egy héttel előbb be kell jelenteni. Egy tanuló naponta legfeljebb két témazárót írhat. Legfeljebb két hétig tarthat a javítása. A naplóban témazáró dolgozatként tüntetjük fel.

Szóbeli felelet
Szorgalmazni kell, mert erősen visszaszorulóban van, ugyanakkor az érettségi minden szintjén alapvető a szerepe. Középiskolában követelmény az önálló, összefüggő felelet. Az egyéni felkészülés és/vagy a házi feladat ellenőrzésére szolgál, ugyanakkor az óra eleji ismétlést is helyettesítheti. Alapkövetelmény, hogy a diák már az előző órán megtudhassa, hogy milyen témakörből kell felelnie, így a feleletét előre fel tudja építeni, az órán kapott szempontok alapján tudja tudását mobilizálni. Az értékelés szubjektivitását valamiféle pontrendszerrel, illetve az értékelésbe a tanulók bevonásával csökkenthetjük. Azonnal értékeljük. A feleletet a jegy mellett röviden szóban is értékeljük. A tanulóktól elvárjuk az önálló, folyamatos, szabatos kifejtést, de az elakadókat segíteni kell abban, hogy ismereteikről számot tudjanak adni.
A tanári értékelés legyen pozitív: mutassa be a tanuló számára a fejlődési lehetőségeket.
Témakörök lezárásánál több témakört is felölelhet. Ismétlő kérdéssel a tananyag felidézését is szolgálja. Időtartama lehetőleg ne legyen hosszabb 6-7 percnél. A szóbeli feladatok kifejtése, illetve tanári értékelése során nem szabad a tanulót megszégyeníteni, megalázni.

Röpdolgozat, számonkérő dolgozat
Kisebb egységek számonkérése változatos írásos formában. Érintheti az egész tanulócsoportot, vagy annak egy részét. Célja a tanulók tudásának ellenőrzése, nem lehet fegyelmező jellegű. Erre is igaz, hogy legfeljebb két hétig tarthat a javítása.

Egyéb formák
Minden más olyan forma alkalmas lehet a tanulók értékelésére, amely visszatükrözi a tanuló tudását, kreativitását, rátermettségét és a követelmény-rendszerrel összhangba hozható. Alapkövetelmény még az, az adott tantárgyi kompetenciákkal is szoros kapcsolata kell, hogy legyen, és az értékelés is ezen kell, hogy alapuljon. Ilyen formák lehetnek például a projektmunkák, prezentációk, transzparensek, kiselőadások, esszék, egyéni megfigyelések, kísérletek, mérések. Mivel ezek az újszerű formák gyakran nagyon jól motiválnak, és elősegítik más irányú képességek kibontakoztatását is, ezért használatukat szorgalmazni kell. A megvalósítás anyagi terhe azonban ne legyen több az iskoláztatás szokásos költségeinél. Az újszerű tanulásszervezési eljárások - projekt, témahét, szervezési projekt, több hetes projekt – bevezetésével bővült az értékelhető önálló és közös produktumok köre, lehetőséget nyújtva a munka világára inkább jellemző feltételek közötti megméretésre.

A gimnáziumi matematika, történelem, idegen nyelvi „kis-érettségi”, 9/Ny tanév végi angol nyelvi vizsga, anyanyelvi szintmérő
A 10. évfolyamon történelemből és a második félévben, anyanyelv szintmérőn a tanév végén, a 11. évfolyam végén matematikából írásbeli, egy idegen nyelvből pedig írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek tanulóink. (un. „kis-érettségi”) A helyi „kis-érettségi” eredménye háromszorosan súlyozott osztályzat.
A vizsgakövetelmények a helyi tantervre épülnek. A témaköröket, illetve a tételeket a munkaközösség állítja össze, azokat a tanulók legalább három hónappal a vizsga előtt megismerik. A követelmény- és feladatrendszere a középszintű érettségihez igazodik.
Akinek legalább középfokú (igazolt) nyelvvizsgája van, az a nyelvi vizsga megfelelő része, vagy egésze alól felmentést kap. Vizsgáról hiányozni csak alaposan indokolt és igazolt esetben lehet, az elmaradt vizsgát pótolni kell.
A 11. évfolyamos vizsgák várható időpontja május. Az írásbeli időpont általában egybeesik az országos kompetencia-mérések időpontjával.
A nyelvi előkészítő évfolyam év végi minősítéséhez angol nyelvből egy ún. tanévi záróvizsga is hozzátartozik, amely B1 szintű nyelvtudást feltételező feladatokkal értékeli a tanulók nyelvi felkészültségét. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll, eredménye háromszorosan súlyozott osztályzat.

Írásbeli próba-érettségi
Gimnáziumunkban a végzős tanulók felkészültségét a tanév február 15-március 20. közötti időszakában írásbeli próbaérettségi

dolgozatok keretében dignosztizáljuk. A mérés célja az írásbeli vizsgahelyzet szimulációja, valamint az érettségi vizsgára való felkészülés támogatása. A kötelező négy vizsgatárgyból és tanulónként egy választható vizsgatárgyból szervezzük meg a mérést. Az értékelés a témazáró dolgozatok értékelését követi, a dolgozatok javítása és minősítése az érettségi dolgozatokénak felel meg.

13.3. Az értékelés módja, formái

Az értékelésnek ki kell terjednie az iskolai élet minden területére. Ennek megfelelően értékeljük minden tanulónk esetében:
a tárgyi követelmények elsajátítását napi szinten, témakörök mentén,
szabálytiszteletét, felelősségvállalását,
korábbi teljesítményéhez képest fejlődési törekvéseit.
Értékelésünk a következő kritériumoknak feleljen meg:
ösztönző hatású,
folyamatos, rendszeres,
segítő szándékú legyen,
céljai és követelményei legyenek előre ismertek.
A pedagógiai értékeléshez szükséges adatokat különböző módszerek segítségével gyűjtjük össze, például feleltetéssel, megfigyeléssel, feladatlapos felméréssel. Az írásbeli feladatok kapcsolódnak az adott tananyaghoz. Egy-egy fejezet lezárását rendszerint írásbeli számonkérés követi. A tanulónak joga van a megírt, és két héten belül kijavított dolgozatát megtekinteni. Az iskola pedagógusai lehetőséget adnak, hogy az adott érdemjegyről tájékoztatást kérjen a tanuló.

Az értékelés formái:

A szóbeli értékelés:
a tanulói tevékenység folyamatos megerősítése, korrigálása, segítés, tanács tanórán és azon kívül;
feleletek, dolgozatok érdemjegyéhez fűzött indoklás;
a tantestület, illetve a diákság előtti igazgatói értékelés.
Az írásbeli, szöveges értékelés:
a dolgozatokhoz írt rövid instrukció, vélemény,
dicséretek, elmarasztalások beírása az ellenőrző könyvbe és a digitális naplóba.

A tanulók tudásának értékelése

A diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés a bemeneti mérések rendszere, melyet idegen nyelvből a felvételkor, a 9/AJKP osztályban és a 9. évfolyamon (matematika, magyar nyelv, a munkaközösségek tanév eleji döntése szerint más tantárgy), a 10. évfolyamon kompetenciamérés–bemeti mérésként alkalmazunk. Diagosztikus mérést végezhet a szaktanár az előzetes ismeretek megléének felmérésére is.

A tanulók formatív (fejlesztő) értékelése a szaktanárok és a nevelőtestület feladata. Összességében a formatív értékeléssel az iskola a nevelés folyamatát kívánja szabályozni.
A fejlesztő értékelés során az alábbiakra kel figyelemmel lenni:
ne minősítsen, hanem fejlődési állapotról számoljon be
számba tudja venni, hogy a tanuló az előző szintjéhez, önmagához mérten mennyit fejlődött;
jelenjen meg, hogy a tanuló saját lehetőségét mennyire használta ki.

A szaktanárok rendszeresen mérik a tanulók teljesítményét, és osztályzatokkal értékelik azt.
A rendszeres osztályozás egyik feladata a tanulási hibák és hiányosságok feltárása, amely lehetővé teszi a javítást és pótlást. A másik fontos célja a tanuló, a tantestület és szülő tájékoztatása az elért eredményekről.

Az osztályzatok kialakításának elvei:
Iskolánkban a hagyományos ötfokozatú skálán érdemjegyekkel minősítjük a diákok egy-egy tantárgyból nyújtott teljesítményét. Ez lehet szóbeli felelet, témazáró, kisebb dolgozat, kiselőadás, önállóan végzett otthoni munka, gyűjtőmunka, órai munka stb. Valamennyi tantárgyból osztályozás van. Az egyes szaktárgyak tanárai a munkaközösségükön belüli közös megegyezés alapján egységesen értékelik a tanulókat. Irányadó a középszintű érettségi százalékos elosztása. A tanárok a tanítási folyamat kezdetén

ismertetik a diákokkal az értékelés elveit.
Ha a tanuló egy tantárgyból alapórára és emelt szintű érettségi felkészítésre is jár, akkor a két képzés során szerzett érdemjegyei alapján félévkor és év végén egy osztályzatot kell kialakítani.
Ha a tanuló egy tantárgyból alapórára és középszintű érettségi felkészítésre is jár, akkor a két képzés során szerzett érdemjegyei alapján félévkor és év végén egy osztályzatot kell kialakítani.

A szummatív (lezáró-minősítő) értékelést a tanulási folyamat szakaszainak befejezésekor alkalmazzuk (tanítási témák vége, félév, tanév vége, vizsgák). A minősítő értékelés során globális képet adunk a tanulóról: arról, hogy egy-egy tanulási periódus végén milyen mértékben tett eleget a tanulmányi követelményeknek.
Szummatív értékelési alkalmak a következők:
évközi osztályozás,
félévi értesítő,
matematika, történelem, idegen nyelvi „kis-érettségi”, 9/Ny tanév végi angol nyelvi vizsga, anyanyelvi szintmérő, írásbeli próba-érettségi
év végi bizonyítvány,
érettségi vizsga.

Érdemjegyek elvárható száma
A diákok a tudásukról szóban és írásban egyaránt számot adhatnak. A tantárgyak sajátosságainak megfelelően legyenek arányban a szóbeli és írásbeli feleletek. A tanuló számára biztosítani kell, hogy a félévi és az év végi eredmények reális értékeléséhez heti 2-3 órás tantárgyból kéthavonta minimum egy, de a félév során legalább három, 4 vagy több órás tantárgyból lehetőség szerint havonta egy, de a félév során legalább négy alkalommal szerezzen érdemjegyet. Egyéb esetben az óraszám + 1 osztályzat az irányadó.
A félévi és a tanév végi értékelés osztályzatokkal történik. A tantárgyi osztályzatokra a szaktanár, a magatartás és a szorgalom osztályzatokra az osztályfőnök tesz javaslatot, ezeket a nevelőtestület véglegesíti az osztályozó értekezleten, melyet évente két alkalommal, félév előtt és a tanév vége előtt tartunk.

A tantárgyi követelményeket a helyi tanterv határozza meg. A tanulók értékelése az egyes tantárgyak helyi tantervi követelményei – ezen belül is kötelezően az OH honlapján elérhető kerettantervi anyag és a megfelelő szintű érettségi vizsgakövetelmények - alapján történik. Az értékelés az adott tantárgyat tanító pedagógus tanügy-igazgatási jogköre. Az értékelésnél figyelemmel kell lenni a tanuló általános állapotára, fejlesztés esetén egyéni haladására, képességeire. Az értékelés a tanítási-tanulási folyamat minden mozzanatára kihat. A pedagógusok értékelő magatartásának és a tanulók önértékelésének jellemzője a pozitívumokra való támaszkodás, az elért sikerek, eredmények megerősítése.

A következő kiemelt feladatok, szempontok mentén végezzük napi ellenőrzési-értékelési feladatainkat:
a szaktárgy tantervi követelményeinek figyelembe-vételével, a tanulócsoport ismeretében pontosan körülhatárolt, következetesen alkalmazott, a tárgyalt tartalomhoz illesztett, teljesíthető követelmények
a tanítási céloknak megfelelően kiválasztott, változatosan alkalmazott értékelési módszerek, eszközök.
a szaktárgy ismereteit és speciális kompetenciáit mérő eszközök (kérdőíveket, tudásszintmérő tesztek) készítése
az órákon folyamatos visszajelzés a tanulónak, mellyel segíti a tanuló fejlődését
a visszajelzések, értékelések világosak, egyértelműek, tárgyszerűek
olyan munkaformák és módszerek alkalmazása, amelyek elősegítik a tanulók önértékelési képességének fejlődését
a tanulói munkák értékeléséből kapott adatokat elemzése, az egyéni, illetve a csoportos fejlesztés alapjaként történő felhasználása
-szükség esetén a módszerek, munkaformák változtatása

13.4. Egyéb értékelési hagyományaink a gimnáziumban
Évente októberben visszajelzünk az általános iskoláknak volt tanulóik tanulmányi eredményességéről.
Rendszeresen értékeljük diákjaink tanulmányi eredményességét, az érettségi eredményeket és e kettő összhangját. Fontos mutatónak tekintjük a nyelvvizsgák (emelt szintű nyelvi érettségi) számát, típusát, a végzős évfolyamokon a nyelvtudás szintjét,

a nyelvvizsgák arányát.
A felsőoktatási felvételi eredményesség a középiskolák munkájának lényeges mutatója, érzékenyen követjük az érettségizett és a továbbtanuló diákok arányát.
Rendszeresen vizsgáljuk, elemezzük és értékeljük a 10. évfolyam országos kompetencia-mérésének eredményeit matematikából és szövegértés-szövegalkotásból. A tanulóknak és szüleiknek az évfolyam szintjéhez mért képességpontok alakulásáról egyénileg visszajelzést adunk.

A kiemelkedő teljesítményeket év végén írásban (bizonyítványba beírt záradékkal) ismerjük el.

Az osztályfőnöki órákra a tanulók tantárgyi érdemjegyet nem kapnak.

Aki felmentést kapott egy tárgy értékelése alól, előrehaladását szövegesen kell értékelni.

A szülőtől várjuk, hogy gyermeke tanulmányi eredménye, szorgalma, magatartása iránt érdeklődjön és az iskola nevelő munkáját segítse.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:
Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok elvei és korlátai:
Esélyegyenlőség / méltányos oktatásszervezés: Biztosítjuk az intézmény szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, kiemelten: a tanulószobai és napközis foglalkozás, a szakkörök és a diákkörök, a szervezett kulturális/ szabadidős és szülői programok, könyvtár/ informatikai eszközök használata esetében. A tanulószobai, a napközis foglalkozás és az informatikai hozzáférések segítségével az iskolában megfelelő pedagógiai környezetet kínálunk a családi háttér kompenzálására a tanulás, a házi feladat elkészítéséhez.
A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata:
Kötelező házi feladat:
A házi feladat céljai: - újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat - készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat - önálló kutatómunkát végezni valamely témában - alkotó munkát végezni valamely témában.
Szóbeli házi feladat: Tananyaghoz kapcsolódó: - elnevezések – szakkifejezések, - fogalmak – összefüggések, - szabályok – törvények ismeretek, melyet az óravázlat ill. a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak, - kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl, - tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom, - memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl.
Írásbeli házi feladat: Tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása. Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése.
Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan: A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához. Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása. A rendszeres írásbeli házi feladat mennyisége átlagosan tantárgyanként fél óránál több felkészülést ne követeljen a tanulótól. Hétvégére (péntekről - hétfőre), valamint tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos. A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű elmarasztalásban részesülnek. Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: - nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad, - meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának a lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el, - a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem értékelhető elégtelennel (Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztásakor pedagógiai eszközöket és módszereket alkalmazunk. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.). A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán. Módszere lehet: a tanulók önellenőrzése, a tanító - tanár javítása. Félévente minden nevelő kötelessége tanítványai füzetét, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni. Alsó tagozaton – különösen első osztályban – az eredményes készségfejlesztés érdekében havi gyakorisággal. Írásbeli házi feladat értékelése - tartalmi és formai szempontból - egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval. Korrekció: Tartalmi vagy formai igénytelenség esetén a feladat újra íratása. Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben. Osztályt érintő általános hiba esetén újratanítás, hiányosságok pótlása.
Szorgalmi ( házi ) feladat:

Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik.
Szóbeli szorgalmi házi feladat: Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva. Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként. Házi és felmenő versenyekre való felkészülés. Írásbeli szorgalmi házi feladat Képességek fejlődését, tehetség fejlesztését, kibontakozását elősegítő feladatok megoldása. Levelezős és versenyfeladatok megoldása. Írásbeli pályamunkák készítése.
Általános rendelkezések szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan: Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítményt célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához. Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása. A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik, más – más elvárás lehet egyénenként, elkerüljük, hogy túl sok feladat adásával a tanuló a kedvét el- veszítse. Szorgalmi feladat gyakorisága a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történik, átlagosan havonta egykét alkalommal adjuk, kivételt képez ez alól a versenyre felkészülés időszaka. Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása. Minden esetben a szorgalmi munkát ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik) az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesül a tanuló.)

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**
Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program "Tanulmányok alatti vizsgák rendje" című mellékletei tartalmazzák.
GIMNÁZIUM
https://ibela.hu/images/uploaded/files/diakjainknak/Szdi_I_Bela_Gimnazium_PP_2020_3_melleklet.pdf
ÁLTALÁNOS ISKOLA
https://ibela.hu/images/uploaded/files/Szdi_I_Bela_PP_4_melleklete_%C3%A1lt_isk.pdf

GIMNÁZIUM:
A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje a 2024/2025. tanévben:
Egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)- Jelenleg nincs egyéni munkarenddel tanuló diákunk.

2025. 01. 06 – 01.16. Osztályozó vizsgák egyéni munkarendben tanulók számára, egyéni beosztással
2024. 06. 02 – 06. 19. Osztályozó vizsgák egyéni munkarendben tanulók számára, egyéni beosztással

Javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)
2024. 09. 25 –10. 10. Osztályozó vizsgák (előrehozott érettségi jelentkezők), különbözeti vizsgák
2025. 01. 06 – 01. 16. Különbözeti vizsgák, osztályozó vizsgák
2025. 04. 03 – 04. 15. Osztályozó vizsgák (előrehozott érettségi jelentkezők)
2025. 06. 02 – 06. 19. Osztályozó vizsgák
2025. 08. 22 – 08. 29. Javító (pótló) és különbözeti vizsgák

ÁLTALÁNOS ISKOLA
Egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

2025. 01. 06 – 01.15. Osztályozó vizsgák egyéni munkarendben tanulók számára, egyéni beosztással
2025. 06. 10 - 06.18. Osztályozó vizsgák egyéni munkarendben tanulók számára, egyéni beosztással a tanév kezdetekor nincs egyéni munkarenddel tanuló diák.

Javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)
2025. 01. 06 – 01.15. Különbözeti vizsgák, osztályozó vizsgák
2025. 06. 10 - 06.18. Osztályozó vizsgák
2025. 08. 19 - 08.29. Javító (pótló) és különbözeti vizsgák

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Gimnázium:
Az iskolai osztályok száma:12
Az egyes osztályokban a tanulók létszáma (számított létszám) (2024. október 1-jei állapot)
9. A 35 fő (37)
9. B 38 fő (39)
9/Ny-9/AJKP 27 fő (31)
10. A 31 fő (32)
10. B 30 fő (32)
10. C 29 fő (30)
11. A 35 fő (36)
11. B 31 fő (31)
11. C 33 fő (33)
12. A 34 fő (34)
12. B 29 fő (32)
12. C 32 fő (32)

ÁLTALÁNOS ISKOLA
Az iskolai osztályok száma:8

Az egyes osztályokban a tanulók létszáma (számított létszám) (2024. október 1-jei állapot)
1. osztály: 15 fő (15)
2. osztály: 11 fő (14)
3. osztály: 17 fő (18)
4. osztály: 19 fő (22)
5. osztály: 16 fő (18)
6. osztály: 13 fő (17)
7. osztály: 15 fő (16)
8. osztály: 24 fő (26)

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők (NOKS) száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Gimnázium:

1 fő iskolatitkár - általános iskolai tanító informatika műveltségi területen, költségvetési gazdálkodási szakügyintéző

3 fő laboráns (2 álláshelyen) - 1 fő agrármérnök, 1 fő biológia szakos középiskolai tanár, okleveles környezettan-tanár, 1 fő földrajz szakos tanár, biológus, okleveles középiskolai biológiatanár

Kollégium:

1 fő iskolatitkár - művelődésszervező
1 fő ápoló - általános ápoló, általános asszisztens

Általános iskola:

1 fő iskolatitkár
1 fő pedagógiai asszisztens

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

## 7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

**A szabadidős foglalkozások köre:**

Szakkörök:
Labdarúgás heti 1 óra
Filmklub heti 2 óra
Életmód heti 2 óra
Fenntarthatósági heti 1 óra
Játékpercek heti 1 óra
Népek táncai heti 1 óra
Illem és jellem heti 1 óra
Kreatív heti 2 óra
Történelem heti 1 óra

Tehetséggondozás
angol nyelv heti 1 óra
érettégi felkészítő heti 1 óra

Felzárkóztatás
angol nyelv heti 1 óra
történelem heti 1 óra
földrajz heti 1 óra
matematika, fizika heti 1 óra
fizika, kémia heti 2óra
biológia, német nyelv heti 2 óra

Egyéb:
DÖK-foglalkozás heti 1 óra
tanulásmódszertan (előkészítő) heti 1 óra
kompetenciafejlesztő foglakozás heti 2 óra

**Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:**
A nemzetei köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 52. § (1) alapján „A tanuló az iskola útján vagy közvetlenül kérheti kollégiumi felvételét, valamint externátusi elhelyezését". Kollégiumunkban van mód az externátusi ellátás lehetőségét kérni.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola, Kollégiumi Pedagógiai Program (2020), 19. fejezet:
„Kollégiumunk biztosítja az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges - lakhatáson kívüli - feltételeket (felkészítő, felzárkóztató, tehetség kibontakoztató, egyéni törődést biztosító és szabadidős foglalkozások) minden olyan tanulónak, akinek családi körülményei ezt indokolják,
a)de férőhely hiányában nem kaphat kollégiumi elhelyezést, illetve
b)Szekszárdon vagy Szekszárd környékén lakik, és lehetősége van arra, hogy a kollégiumi foglalkozásokon való részvétel után 21 óra előtt otthonába érjen szülői felügyelettel vagy anélkül.
Ez az elhelyezési forma az Arany János Kollégiumi Programban résztvevő tanulók évfolyamonként maximum 10 %-nak is megengedett.

Az externátusi elhelyezés esetében
-a kollégistának részt kell vennie a számára kötelezően előírt és a választott kollégiumi foglalkozásokon,
-a kollégium lakhatást nem biztosít. Amennyiben a kollégista részt kíván venni a kollégium olyan rendezvényén, melyen való részvétele után már nem tud lakóhelyére távozni, a kollégium csak abban az esetben tud férőhelyet biztosítani számára, amennyiben még rendelkezik szabad férőhellyel,
-sem a kollégium, sem az Arany János Kollégiumi Program nem vállalja át a kollégista lakhatási költségeit,
-a tanulóval és gondviselőjével a kollégium megállapodást köt arról, hogy
oa kollégista
- vállalja az externátusi jogviszonnyal járó kötelezettségeket (foglalkozások látogatása, házirend betartása, rendezvényeken való részvétel, …),
- megállapodást ír alá az externátusi elhelyezés szabályainak megismeréséről, betartásáról, illetve betartja az abban szereplő érkezési és távozási időpontot,
- kollégiumi rendezvényen való részvételét legalább egy héttel hamarabb írásban jeleznie kell a kollégiumvezetőnek;
oa gondviselő:
- segíti a kollégistát kötelezettségeinek teljesítésében,
- megállapodást ír alá az externátusi elhelyezés szabályainak megismeréséről, betartásáról, illetve betartatja az abban szereplő érkezési és távozási időpontot,
- kapcsolatot tart a kollégiumi csoportvezetővel,
- a kollégista kollégiumi rendezvényen való részvételét legalább egy héttel hamarabb írásban jeleznie kell a kollégiumvezetőnek;
oa kollégium:
- biztosítja az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges - lakhatáson kívüli - feltételeket,
- a kollégium nem felelős a kollégistáért a kollégiumból a megállapodásban szerepelő érkezés előtt és távozás után.”

**A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:**
A kollégiumi csoportok száma: 5
kollégiumi csoportLétszám (számított létszám)
1. csoport 24 (26)
2. csoport 25 (27)
3. csoport 23 (25)
4. csoport 23 (23)
5. csoport 21 (22)

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

## 8. Működését meghatározó dokumentumok

| | |
|---|---|
| Szervezeti és működési szabályzat: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036394-0 |
| Házirend: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036394-0 |
| Pedagógiai program: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036394-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
**2024. november 06.**