

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Természettudomány

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

OM azonosító: 036394



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (4 évfolyamos gimnázium) (7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.) |
|---|---|



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | 4 évfolyamos gimnázium | 95 | 2 | 0 | 7 | 8 | 93 | 92 |
| Összesen | | 95 | 2 | 0 | 7 | 8 | 93 | 92 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezek a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | 4 évfolyamos gimnázium | 93 | 86 | 78 | 77 | Van |
| Összesen | | 93 | 86 | 78 | 77 | |

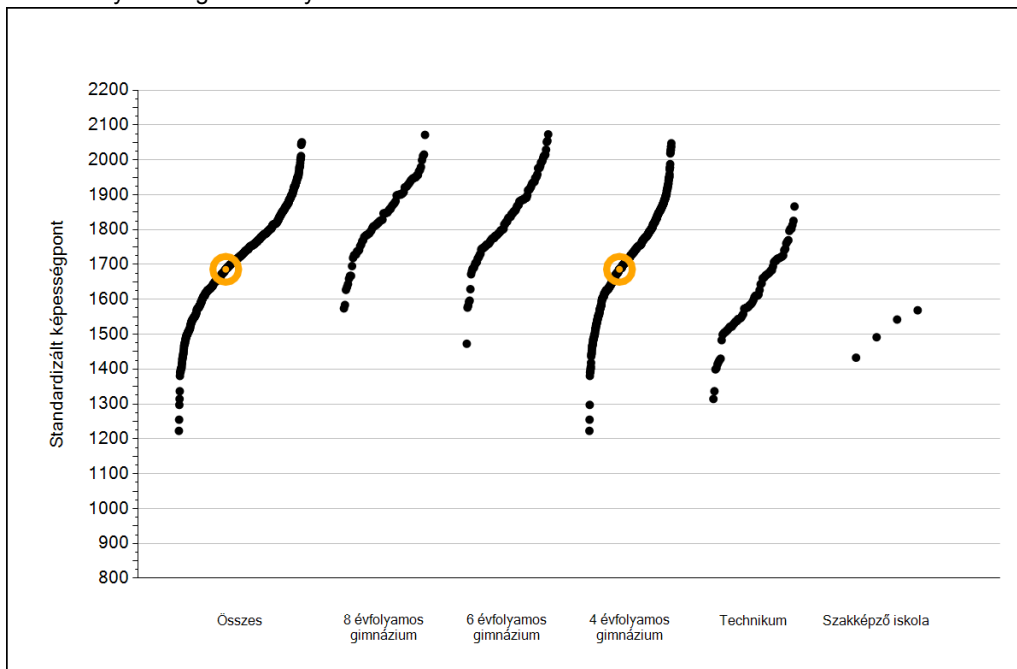
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

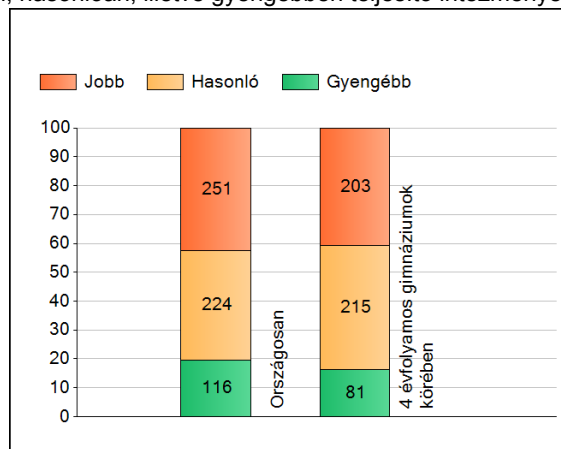
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a **Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

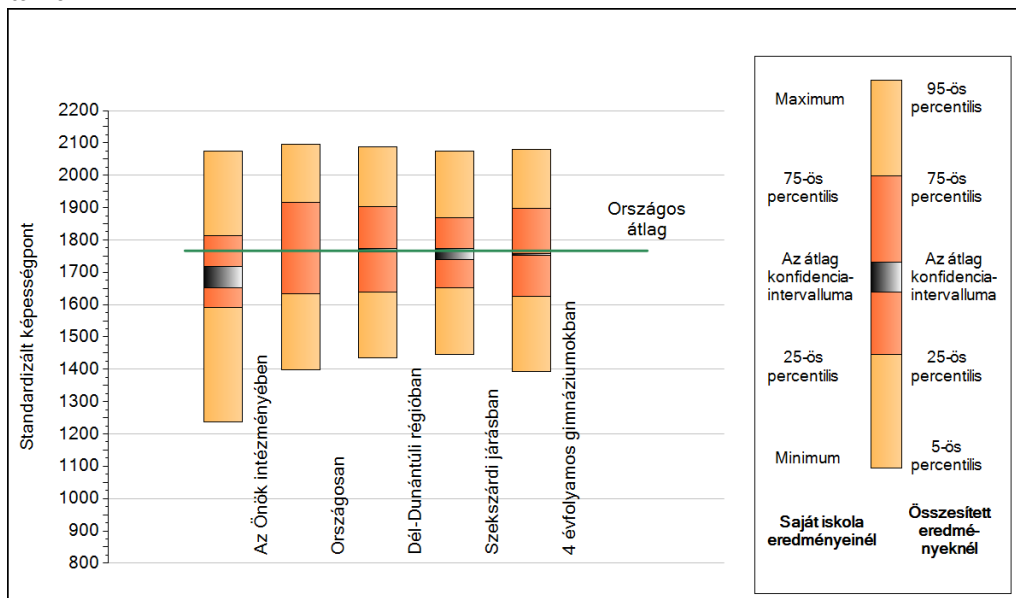
| | |
|------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1686 (1652;1718) |
| Országosan | 1767 (1765;1768) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1853 (1847;1860) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1855 (1852;1861) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1755 (1753;1756) |
| Technikumokban | 1629 (1623;1638) |
| Szakképző iskolákban | 1510 (1453;1570) |

Természettudomány

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



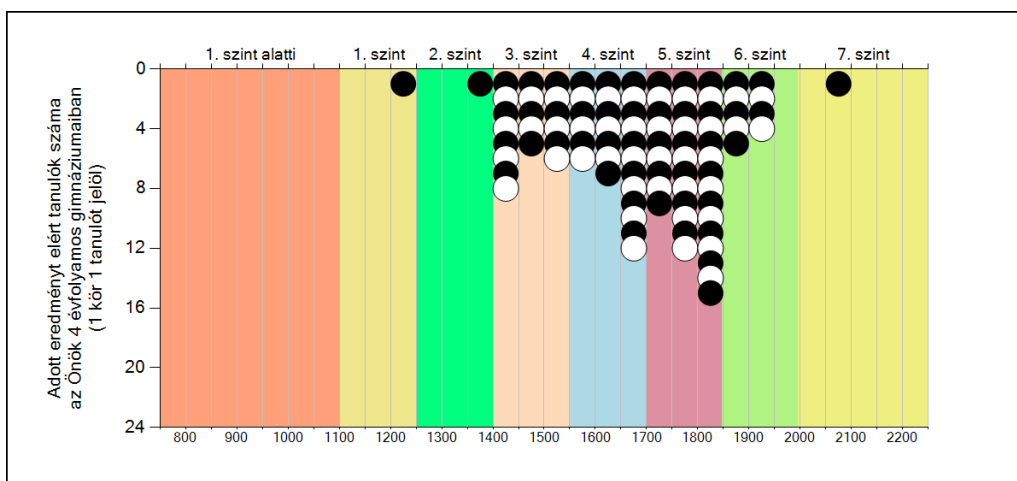
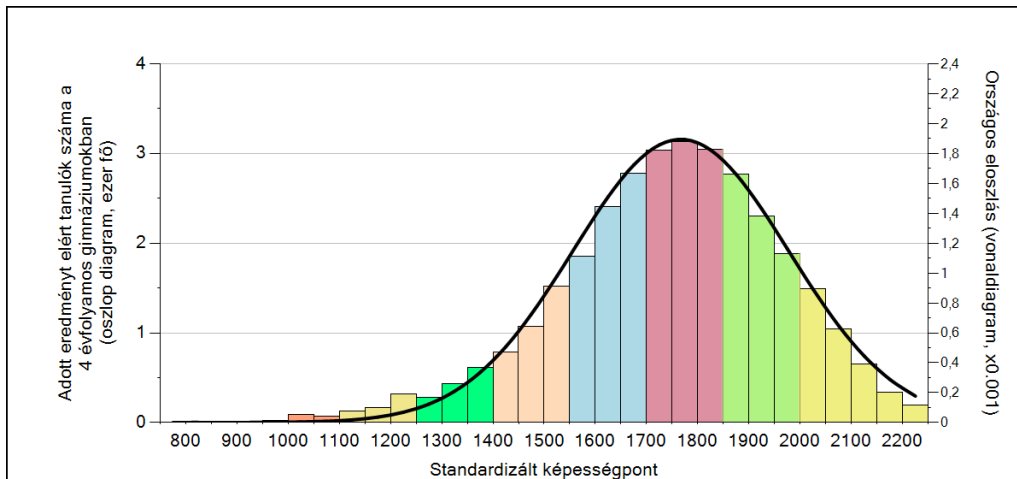
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1236 | 1591 | 1686 (1652;1718) | 1813 | 2075 |
| Országosan | 1398 | 1634 | 1767 (1765;1768) | 1915 | 2095 |
| Dél-Dunántúli régióban | 1436 | 1637 | 1768 (1763;1772) | 1902 | 2087 |
| Szekszárdi járásban | 1446 | 1653 | 1760 (1740;1774) | 1867 | 2074 |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1392 | 1625 | 1755 (1753;1756) | 1899 | 2080 |

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

